

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
Деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад  
№10 «Кораблик»  
ПРОТОКОЛ №01 от 30.08.2024г. с учетом мнения  
родительского комитета воспитанников МБДОУ  
«Детский сад №10 «Кораблик»

УТВЕРЖДЕН

приказом № 57 ОД от 30.08.2024 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Соколова

**ГODOBOЙ ПЛАН  
деятельности педагогического  
КОЛЛЕКТИВА  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
« Детский сад №10 «Кораблик»»  
на 2024-2025 учебный год**

г. Лесосибирск, 2024г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» на 2024 – 2028 г.г.

### Основная информация об Организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А

Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou10korablik@mail.ru">dou10korablik@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: <a href="mailto:lesono@krasmail.ru">lesono@krasmail.ru</a> , <a href="https://lesono.wordpress.com">https://lesono.wordpress.com</a>
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию 9754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2694 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

### **Результаты:**

1 сентября 2023г на заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
  - Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. «Цвет творчества», Н.В. Дубровская. СПб: «Детство-пресс», 2019г.
  - Авторская программа по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение для детей 4-7 лет «Детство с родным городом».

Для групп компенсирующей направленности, была утверждена образовательная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО для детей ТНР), разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФАОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО для детей ТНР оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу, которые отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и повышение мотивации семей воспитанников к ведению ЗОЖ, через краеведческий туризм;
- Повысить квалификацию педагогических работников в части поддержки детской инициативы, через создание психолого-педагогических условий;
- Совершенствовать образовательную деятельность в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие».

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

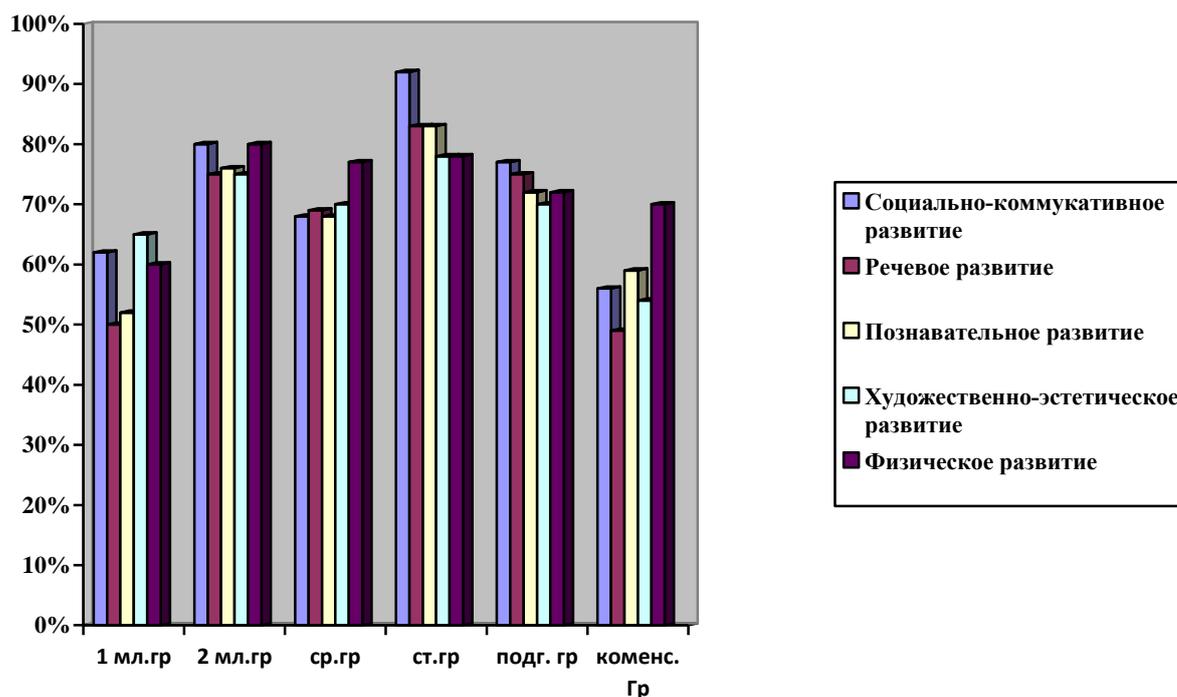
### **1.1. Реализация образовательных программ**

#### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

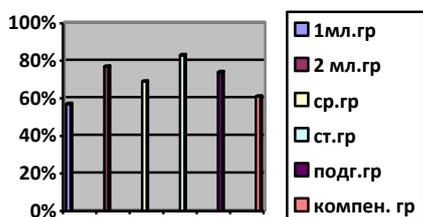
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свобод-

ные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО и АОП ДО для детей ТНР в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО для детей ТНР МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



### Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами.

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифи-

цированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате для проведения коррекционной работы го часа;
- имеются уголки психологической разгрузки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

## Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Я.В. Виталёвой было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 51 воспитанник. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)».

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Данная диагностика, позволила выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволила целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены четыре группы детей:

**1-я группа - Готовы** к школьному обучению 38 воспитанников (74%).

**2-я группа - Условно готовы** к школе 9 воспитанника (18%).

**3-я группа - Условно не готовых** к школе 2 воспитанника (4%).

**4-я группа - Не готов** к школе 2 воспитанника (4%).



В целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей.

Психологически готовых в обучению в школе – 38 детей. Это дети, у которых необходимый уровень физического, психического и социально-личностного развития достаточен для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья ребенка.

«Условно готовы» к обучению в школе – 9 детей. У данных детей отдельные компоненты физического, психического и социально-личностного развития не развиты или развиты недостаточно, для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья ребенка.

Не готовых и условно не готовых к обучению в школе - 4 ребенка. Оказались дети, которые ранее были рекомендованы в группу компенсирующей направленности и/или дети часто пропускающие детский сад.

**Вывод:** Таким образом, большая группа воспитанников готова к школьному обучению. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

## **1.2. Работа с семьями воспитанников**

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 123 человека — 58% от общего количества семей ДОО).

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно используют разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

**Общесадовское родительское собрание.** В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характери-

стики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены общие вопросы ДОО, родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 148 родителя из 261 списочного состава воспитанников. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

#### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

#### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- МБОУ СОШ № 9 г. Лесосибирска;
- Юнармейский клуб МБОУ СОШ №9 «Юный патриот»
- Лесосибирский кадетский корпус;
- Детская городская библиотека;
- Краеведческий музей;
- Музыкальная школа №2;
- спортивная школа.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУСОШ № 9 г. Лесосибирска план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для подготовительных групп была организована выходная экскурсия в стены школы. В течение года на базе детского сада функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов.

### **1.3. Оздоровительная работа с детьми**

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;

- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023-2024 учебного года составил 261, из них:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023-2024 учебный год</b>			
Параметры	Отчетный период		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	272	269	261
1-я группа	145	136	102
2-я группа	114	121	152
3-я группа	9	8	4
4-я группа	4	4	3

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023-2024 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022-2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Параметры	Отчетный период	
	2022/2023	2023/2024
Среднегодовая численность	269	261
Число пропусков по болезни	870	920
Число пропусков на одного ребенка	12	14
Заболеваемость за год	90	68
Количество случаев на одного ребенка	5	2
Количество часто болеющих детей	50	47
Процент посещаемости за год	80	85

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, кариес, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массаж-

ным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й и 4-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

## **II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Методическая работа**

Методическая работа в детском саду в 2023-2024 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

**Вывод:** по результатам оценки эффективность методической работы - 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

## 2.2. Работа с кадрами

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 27 педагогических работников:

- высшее образование имеют – 24 чел.;
- среднее специальное образование – 3 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- 6 педагогов (22 %) – высшей квалификационной категории;
- 8 педагогов (30 %) - первую квалификационную категорию,
- 12 педагогов (44%) - без категории
- 1 педагог (4%) аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году на высшую категорию по должности «воспитатель» аттестовались 2 педагога, по должности «инструктор по ФК» и 1 молодой педагог аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствует из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.)

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится старшими воспитателями постоянно без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы – развитие ключевых компетенций педагога:

- ✓ социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- ✓ коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;
- ✓ социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- ✓ когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- ✓ специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы – наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недиректив-

ную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через: - создание условий для овладения культурными средствами деятельности; - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении года, для активизации образовательного процесса, педагоги демонстрировали свой опыт работы, как на городском, так и на краевом уровне по реализации методической идеи или применению конкретного приема, метода обучения и воспитания дошкольников в организованной и совместной образовательной деятельности.

➤ Виталёва Я.В., педагог-психолог, Нечаева К.А., воспитатель представили опыт работы по теме: «Профилактика отклоняющегося (социально не одобряемого) поведения у дошкольников посредством трудового воспитания» на ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», ГМО педагогов-психологов ДОУ, а также на Городском форуме профилактических практик, на Красноярских краевых XXIV рождественских образовательных чтениях и на Научно-практической конференции в рамках Дней К.Д. Ушинского -2024г по теме «Семья и школа: успех в партнерстве».

- Старший воспитатель Солдатова И.Н. и воспитатель Куликова Е.В. на Красноярских краевых XXIV рождественских образовательных чтениях представили опыт работы «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Малыши Кибальчиши».
- Воспитатель Пшеничная Е.С. на ГМО «Социально-эмоционального развития» представила опыт работы по теме: Формирование положительной «Я концепции» у дошкольников через внедрение технологии «Звезда недели»
- Воспитатель Митасова Е.А. на ГМО «Социально-эмоционального развития» представила опыт работы по теме: «Уголок психологического развития в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
- Учитель-логопед Хорохова О.В. на ГМО «Учителей логопедов» представила опыт работы по теме: «Методика обучения пересказу детей дошкольного возраста»
- Педагог-психолог Виталёва Я.В. и воспитатель Пензина И.В. на ГМО «Работа с родителями» представили опыт работы по теме: «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе»
- Старший воспитатель Солдатова И.Н. на ГМО «Речевое развитие» в рамках темы: «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте», представила парциальную программу Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать»
- Воспитатель Гузеева Л.И. на ГМО «Речевое развитие» в рамках темы: «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте», представила опыт работы по теме: «Познавательно – исследовательская и экспериментальная деятельность на занятиях по обучению грамоте»
- Воспитатели: Малыш И.Г. Пензина И.В. В на ГМО «Речевое развитие» в рамках темы: «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте», представили открытое занятие по обучению грамоте с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
- Старший воспитатель Солдатова И.Н. на МОИП «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» представила опыт работы на тему «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Малыши Кибальчиши».
- Воспитатель Пензина И.В. на МОИП «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» представила опыт работы с детьми в формате интеллектуальной игры-викторины «Солдатская смекалка»
- Воспитатель Куликова Е.В. на МОИП «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» представила опыт работы с детьми в формате тематической встречи «Отчизны славные сыны»

➤ Воспитатель Пшеничная Е.С. на Научно-практической конференции в рамках Дней К.Д. Ушинского -2024г по теме «Семья и школа: успех в партнерстве» представила технологию «Гость группы» как ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

➤ Воспитатель Митасова Е.А. на ГМО «Художественно-эстетического развития» представила Мастер-класса «Использование шумовых инструментов в работе с детьми ТНР»

Старший воспитатель Солдатова И.Н. на сетевом методическом объединении Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» представила ценностно-ориентированную практику по воспитанию «Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом».

### **Публикации:**

➤ Гужеева Л.И., воспитатель в Сборнике материалов VII всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» представила опыт работы по теме: **«Мини-лаборатория под открытым небом»: опыты и эксперименты с дошкольниками в летний период.**

➤ Гусева А.Ю., инструктор по ФК в Сборнике материалов V всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» представила опыт работы по теме: **«Туризм как одна из форм активного отдыха старших дошкольников «Необычные тропы»**

➤ Солдатова И.Н., старший воспитатель в Сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитательной среды» представила опыт работы по теме: **Мини-музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре», как элемент воспитывающей среды в ДОО.**

➤ Виталёва Я.В., педагог-психолог в Сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитательной среды» представила опыт работы по теме: **«Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как условие успешной социализации».**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

В конкурсах разного уровня:

- Гузеева Л.И., воспитатель – Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Педагогический вестник»
- Алексеева В.В., воспитатель – Победитель (Диплом 2 степени) краевого профессионального конкурса «Молодой воспитатель»
- Гусева А.Ю. инструктор по ФК, Виталева Я.В. педагог-психолог, Хорохова О.В. учитель-логопед –Победители (Диплом 1 место) Краевого конкурса «Зимняя планета детства», в номинации «Зимняя сказка двора»
- Гусева А.Ю. инструктор по ФК, Пшеничная Е.С. воспитатель , Куликова Е.В. воспитатель - победители (Диплом 2 место) Городских соревнований «Большие старты»
- Гусева А.Ю. инструктор по ФК - Диплом победителя Городского конкурса песни и строя в номинации за лучшую строевую песню.
- Солдатова И.Н. старший воспитатель, Виталёва Я.В. педагог-психолог и воспитатели: Нечаева К.А. Пензина И.В. Гузеева Л.И. – Победители (Диплом победителя) «Топ 20 лучших образовательных практик дошкольного образования городского фестиваля «SMART- практика 2024»
- Ильина Ю.С. воспитатель - Диплом победителя Городского конкурса «Воспитатель года – 2024»
- Пензина И.В. воспитатель – Грамота за участие в Городском конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце»

Также педагогам были вручены благодарности и сертификаты:

Старшему воспитателю Солдатовой И.Н. - за организацию работы инновационной площадки «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Воспитателям: Гузеева Л.И. и Ильина Ю.С. – за организацию всероссийского молодежного флешмоба «Голубая летна» 2024г

Инструктору по ФК Гусева А.Ю., воспитателям: Пшеничная Е.С. Митасовой Е.А. сертификат за участие в открытой городской акции «Синий платочек - 2024»

Воспитателям: Пензина И.В., Гузеева Л.И., Пшеничная Е.С., - сертификат за участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»

Благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» за участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2024» и Краевой акции «Сдай макулатуру спаси дерево».

Согласно плану методической работы на 2023-2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»
- Психологический тренинг на сплочение коллектива «Образование Галактики»
- Семинар-практикум «Познавательльно-исследовательская и экспериментальная деятельность на занятиях по обучению грамоте»
- Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения»
- Семинар-практикум «Использование приёмов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»
- Консультация «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»
- Консультация «ТРИЗ технологией. Что это?»
- Консультация «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»

Также были организованы и проведены во всех возрастных группах открытые просмотры образовательной деятельности с демонстрацией инициативы и самостоятельности детей и образовательная деятельность по реализации направления «Речевое развитие» с применением современных образовательных технологий. Также в рамках аттестации педагоги Гусева Л.И., Митасова Е.А., Малыш И.Г. и инструктор по ФК Гусева А.Ю. показали образовательную деятельность с детьми по реализации задач ФОП ДО.

В течение года внутри учреждения были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО .

С 2021 года МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» является региональной и муниципальной инновационной площадкой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через краеведение. В рамках диссеминации инновационного опыта педагоги нашего детского сада транслировали свой опыт работы на городских и краевых мероприятиях по результатам чего было выпущено два электронных сборника методических разработок по «Нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОО» (Часть 1 и 2).

С марта 2024г наш детский сад был признан региональной инновационной площадкой по трудовому воспитанию (Приказ МО Красноярского края №179-11-05 от

06.03.2024г) по теме: «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста «Трудовые ступеньки».

Таким образом, система методической работы в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно-действующих семинаров, традиционных однократно проводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и микрогрупповой работы с педагогами.

**Вывод:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

### **2.3. Ведение госпаблика**

В 2023-2024 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [МБДОУ "Детский сад 10 "Кораблик" | ВКонтакте \(vk.com\)](https://vk.com/mbdo_u_10_korablik). На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- фото и видео материалы из жизни детского сада и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- консультации, памятки и буклеты.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

**Вывод:** работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

## **III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ**

### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

#### **Критерии оценки:**

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;

- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

#### **Инструментарий:**

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

#### **В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

#### **В ходе контроля выявлено:**

##### **Группа раннего возраста**

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисун-

ки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. <...>

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;
- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который недопустим в работе с детьми раннего возраста;

- в центр экспериментирования и труда отсутствует вода и песок.

### **Группы дошкольного возраста**

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образо-

вательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методрекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФООП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.
- Во всех возрастных группах недостаточно оборудован центр экспериментирования.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

**Вывод:** В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 52 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 89 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом
- Педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня,
- В ДОО активно ведется инновационная деятельность;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной и краевой системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по ведению госаблица способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшилось.
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024-2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), заменить песочницы на прогулочных участках;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в краевых, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;
- Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи;
- Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников;
- Совершенствовать работу по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников через систему дидактических игр и упражнений;
- Повышение уровня методической компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФОП дошкольного образования.

### **III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО**

Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	В течение года	Заведующий Н.Б.Соколова Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов	В течение года	Заведующий Н.Б.Соколова Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Н.Б.Соколова Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Зам. заведующего В.Г. Казаченок

### 3.2 Контроль и оценка деятельности

Вид мониторинга, контроля	Срок	Ответственный
<b>Оперативный контроль:</b> Готовность групп к новому учебному году Маркировка игровой среды Формирование КГН во время приема пищи Организация прогулки и выносного материала Режим проветривания Ведение рабочей документации Организация индивидуальной работы с детьми План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний	Сентябрь	Старший воспитатель Солдатова И.Н.
Вводный мониторинг динамики развития детей в рамках образовательной и адаптированной программы	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Диагностика готовности детей к школе ( <i>«Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)»</i> )	Сентябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ ( <i>Методика «Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.»</i> )	Октябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
<b>Оперативный контроль:</b> Организация утреннего приема детей Проведение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий Игровой развивающий материал по теме недели	Октябрь	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова

Соблюдение техники безопасности Питьевой режим Организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ		
Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
<b>Оперативный контроль:</b> Организация и проведение НОД Обновление консультационного материала для родителей в приемных Формирование КГН во время приема пищи Режим проветривания Оценка соответствия РППС в группах требованиям ФГОС ДО Организация образовательной деятельности специалистов ДОУ с детьми План воспитательно-образовательной работы с детьми	Ноябрь	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста содержит показатели ценностно-мотивационного, личностного, деятельностного и когнитивного компонентов.	Ноябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В. Воспитатели старших и подготовительных групп
Подведение итогов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Ноябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
<b>Тематический контроль:</b> «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста» <b>Цель:</b> проанализировать состояние работы ДОУ по трудовому воспитанию и определить эффективность работы.	Ноябрь	Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Педагог-психолог Виталёва Я.В. Воспитатель К.А. Нечаева
<b>Оперативный контроль:</b> Организация утреннего приема детей Маркировка игровой среды Игровой развивающий материал по теме недели Организация прогулки и выносного материала Соблюдение техники безопасности Питьевой режим Организация индивидуальной работы с детьми Проведение родительских собраний	Декабрь	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
<b>Оперативный контроль:</b> Проведение закаляющих процедур и оздоровительных мероприятий Обновление консультационного материала для родителей в приемных Формирование КГН во время приема пищи Режим проветривания Введение рабочей документации Организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Январь	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова

План воспитательно-образовательной работы с детьми		
Мониторинг оздоровительной работы в ДОУ.	Январь	Инструктор по ФК А.Ю. Гусева
Мониторинг динамики коррекционной работы	Январь	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Учителя-логопеды
<b>Оперативный контроль:</b> Проведение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий Обновление консультационного материала для родителей в приемных Игровой развивающий материал по теме недели Соблюдение техники безопасности Питьевой режим Оценка соответствия РППС в группах требованиям ФГОС ДО Организация образовательной деятельности специалистов ДОУ с детьми	Февраль	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Диагностика эмоциональной сферы старших дошкольников	Март	Педагог-психолог Виталёва Я.В.
<b>Оперативный контроль</b> Маркировка игровой среды Обновление консультационного материала для родителей в приемных Формирование КГН во время приема пищи Организация прогулки и выносного материала Режим проветривания Организация индивидуальной работы с детьми План воспитательно-образовательной работы с детьми	Март	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
<b>Тематический контроль:</b> «Состояние работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников» <b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию эмоциональной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий.	Март	Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Педагог-психолог Ви- талева Я.В.
<b>Оперативный контроль:</b> Организация утреннего приема детей Проведение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий Игровой развивающий материал по теме недели Соблюдение техники безопасности Питьевой режим Организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ Проведение родительских собраний	Апрель	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Диагностика готовности детей к школе («Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)»)	Апрель	Педагог-психолог Виталева Я.В.

<b>Оперативный контроль</b> Организация и проведение НОД Формирование КГН во время приема пищи Организация прогулки и выноса материала Режим проветривания Введение рабочей документации Питьевой режим Оценка соответствия РППС в группах требованиям ФГОС ДО План воспитательно-образовательной работы с детьми	Май	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
Мониторинг оздоровительной работы в ДОУ.	Май	Инструктор по ФК А.Ю. Гусева
Итоговый мониторинг динамики развития детей в рамках образовательной программы по пяти направлениям	Май	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Специалисты Воспитатели групп
Итоговый мониторинг динамики развития детей в рамках адаптированной образовательной про- граммы по пяти направлениям	Май	Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Специалисты Воспитатели логопедических групп
Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ ( <i>Методика «Экспресс-диагностика в дет- ском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.»</i> )	Май	Педагог-психолог Виталева Я.В.

### 3.3 Работа с кадрами или повышение квалификации и профессионального мастерства

<b>1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</b>		
Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников	В течение года по плану	Зам. заведующего В.Г. Казаченок
Формирование пакета документов для аттестации квалификационную категорию	Сентябрь	Педагог-психолог Виталёва Я.В. Воспитатели: Куликова Е.В. Домрачева С.А.
Формирование пакета документов для аттестации квалификационную категорию	Октябрь	Воспитатели: Алексеева А.С. Прокопьева Т.Л.
Формирование пакета документов для аттестации квалификационную категорию	Январь	Учитель-логопед: Хорохова О.В.
Формирование пакета документов для аттестации квалификационную категорию	Февраль	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Формирование пакета документов для аттестации квалификационную категорию	Март	Воспитатели: Игнатова С.В. Лисянская Н.И. Нечаева К.А. Ильина Ю.С.
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>		

<b>Педагогические советы.</b>		
<p><b>Педсовет №1</b> «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> мотивирование педагогов на активную творческую работу, информирование об изменениях в деятельности детского сада в новом учебном году, определение приоритетных направлений работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч.г.</p>	Август	Заведующий Н.Б.Соколова Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
<p><b>Педсовет №2</b> «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников.</p>	Ноябрь	Заведующий Н.Б.Соколова Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Воспитатель Нечаева К.А.
<p><b>Педсовет №3</b> «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать работу педагогов ДОУ по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОУ.</p>	Март	Заведующий Н.Б.Соколова Ст. воспитатель И.Н. Солдатова Педагог-психолог Виталева Я.В.
<p><b>Педсовет №4</b> «Подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год: результаты и достижения возможности и перспективы.»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы ДОУ за 2024/25 учебный год: анализ и оценка качества выполнения задач годового плана.</p>	Май	Заведующий Н.Б.Соколова Зам. заведующего В.Г. Казаченок Ст. воспитатель И.Н. Солдатова
<b>Заседания ППк</b>		
<p><b>Заседание ППк №1 «Организационное»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Информация о составе консилиума</li> <li>2 Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк</li> <li>3 Утверждение плана работы ППк на 2024-2025уч. год</li> <li>4 Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных</li> <li>5 Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк.</li> <li>6 Комплексная диагностика детей логопедической группы: (изучение) микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; уровня речевого развития; состояния здоровья; эмоционально-волевой сферы ребенка; познавательной; коммуникативных умений.</li> </ol>	Сентябрь	Зам. заведующего В.Г. Казаченок Члены ППк
<p><b>Заседание ППк №2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми логопедических групп. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с</li> </ol>	Январь	Зам. заведующего В.Г. Казаченок Члены ППк

детьми с низкой динамикой развития. 2 Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3 Утверждение списков детей подготовительных групп, направленных на ГПМПК.		
<b>Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за учебный год»</b> 1 Результаты реализации адаптированных образовательных программ, их эффективность. 2 Результаты коррекционной работы в логопедической группе. 3 Анализ деятельности ППк ДОУ за 2024-2025 учебный год. 4 Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год»	Май	Зам. заведующего В.Г. Казаченок Члены ППк
<b>ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
<b>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.</b>		
Психологический тренинг на сплочение коллектива «Вместе мы – сила!»	Сентябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Постоянно действующий семинар-практикум «Обучение грамоте детей 3-4 лет»	Сентябрь	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.
Педагогические дебаты «Воспитание детей в труде: за и против»	Октябрь	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Воспитатель Нечаева К.А.
Семинар-практикум «Трудовая деятельность дошкольников: теория и практика организации»	Октябрь	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Воспитатель Нечаева К.А.
Постоянно действующий семинар-практикум «Обучение грамоте детей 4-5 лет»	Октябрь	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Семинар-практикум «День психологической разгрузки»	Ноябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Постоянно действующий семинар-практикум «Обучение грамоте детей 5-6 лет»	Декабрь	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.
Мастер-класс «Трудовое воспитание дошкольников в рамках волонтерского движения»	Декабрь	Воспитатель Гузеева Л.И.
Семинар-практикум: «Организация двигательной активности дошкольников»	Декабрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Постоянно действующий семинар-практикум «Обучение грамоте детей 6-7»	Январь	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Психологический тренинг для педагогов: Сила «Я»	Январь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Мастер-класс для педагогов «Игры на развитие социально- эмоционального интеллекта у дошкольников»	Февраль	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Мастер-класс «Создание проблемных ситуаций как эффективная форма работы по трудовому воспитанию»	Февраль	Воспитатель Ильина Ю.С.

Семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности как средства развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Зотова Н.Н.
Семинар – практикум для педагогов «Как обеспечить эмоциональное благополучие дошколят в саду. Эмоционально-личностное развитие детей»	Март	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Апрель	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Май	Педагог-психолог Виталева Я.В.
<b>Консультации</b>		
Консультация «Содержание развивающей предметно-пространственной среды для организации трудового воспитания детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Солдатова И.Н.
Консультация «Современные педагогические технологии в организации труда детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Нечаева К.А.
Консультация «Дежурство, как средство воспитания ответственности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Пензина И.В.
Консультация «Требования к сервировки стола в детском саду»	Ноябрь	Воспитатель Нечаева К.А.
Консультация для педагогов «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников средствами физического воспитания»	Январь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Консультация «Приобщение дошкольников к хозяйственно-бытовому труду»	Февраль	Воспитатель Нечаева К.А.
Консультация «Формирование навыков самообслуживания как основа развития трудовой деятельности ребёнка-дошкольника»	Февраль	Воспитатель Забродина И.В.
Консультация «Ручной труд как средство развития творческих способностей детей»	Март	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Консультация с элементами практикума «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Консультация «Как организовать труд детей в природе»	Апрель	Воспитатель Ильина Ю.С.
Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию представлений о профессиях взрослых»	Апрель	Воспитатель Пензина И.В.
<b>Открытые просмотры</b>		
Открытый просмотр в рамках аттестации	Сентябрь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатели: Куликова Е.В. Домрачева С.А.
Открытый просмотр в рамках аттестации	Октябрь	Воспитатели: Алексеева А.С. Прокопьева Т.Л.

Открытые просмотры привития навыков самообслуживания и организации трудового воспитания дошкольников.	Ноябрь	<b>Воспитатели:</b> Домрачева С.А. Климова М.М. Бурейшина Т.М. Забродина И.В. Елистратова Л.В. Ильина Ю.С. Пшеничная Е.С. Лисянская Н.И. Пензина И.В. Нечаева К.А.
Открытый просмотр в рамках аттестации	Январь	Учитель-логопед: Хорохова О.В.
Открытый просмотр в рамках аттестации	Февраль	Воспитатель: Пшеничная Е.С.
Открытый просмотр в рамках аттестации	Март	<b>Воспитатели:</b> Игнатова С.В. Лисянская Н.И. Нечаева К.А. Ильина Ю.С.
Открытые просмотры ОД по развитию социально-эмоционального интеллекта дошкольников посредством игровых технологий.	Март	<b>Воспитатели:</b> Прокопьева Т.Л. Алексеева А.С. Куликова Е.В. Хамитова А.В. Мальш И.Г. Скоропатова Е.М. Гузеева Л.И. Путинцева А.В. Зотова Н.Н. Педагог-психолог Виталёва Я.В.
<b>Смотры-конкурсы</b>		
Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года» (согласно рекомендациям Минпроса РФ по формированию инфраструктуры ДОУ)	Сентябрь	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Лучший уголок дежурства	Ноябрь	Воспитатель Нечаева К.А. Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Лучший зимний дворик - 2025»	Январь	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс дидактических игр и пособий, направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Март	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Педагог-психолог Виталёва Я.В.
Смотр-конкурс «Бюро огородных находок»	Апрель	Старший воспитатель Солдатова И.Н. Воспитатели всех

		возрастных групп
--	--	------------------

### 3.4 Воспитательно-образовательная деятельность

<b>Оздоровительная работа</b>		
Проведение консультаций, Инструктажей работниками По организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Медсестра ДОУ Чернышова Т.А. Черняк Ю.М.
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей: Обновление постоянно действующего стенда «»	В течение года	Медсестра ДОУ Чернышова Т.А. Черняк Ю.М.
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам здорового питания, физического воспитания, развития и здоровья детей.	В течение года	Медсестра ДОУ Чернышова Т.А. Черняк Ю.М. Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
<b>День здоровья «Прогулка в лес»:</b> Развлечение «Осень золотая» 2-ая мл.гр., ср.гр. Развлечение «В гостях у золотой осени» - ст.гр.,под.гр.	Сентябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Развлечение «Погремушки – звонкие игрушки» - 2-ая мл.гр., ср.гр. Развлечение «Любимые игры»ст.гр.,под.гр.	Октябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Развлечение «К нам гости пришли» для всех возрастных групп.	Ноябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Досуг «Зимушка-зима»2-ая мл.гр., ср.гр. Досуг «Путешествие на зимний остров» - ст.гр.,под.гр.	Декабрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
<b>День здоровья:</b> Развлечение «Веселые зайчата» - 2-ая мл.гр., ср.гр. Развлечение «Затейники» - ст.гр.,под.гр.	Январь	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.
Развлечение «Любим спортом заниматься» -2-ая мл.гр., ср.гр.	Март	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.
Спортивный праздник «Олимпийские надежды» - ст.гр.,под.гр.	Март	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.
<b>День здоровья:</b> Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке».	Апрель	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.
Развлечение «Весёлая прогулка» - 2-ая мл.гр., ср.гр. Развлечение - «Прогулка в весенний лес» ст.гр.,под.гр.	Май	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.
<b>Праздники и развлечения, досуги</b>		
Развлечение «День знаний» Тема: «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь	Муз. руководитель: Митасова Е.А. Педагог-психолог Виталёва Я.В.

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь	Воспитатели групп
Квест–игра к международному дню грамотности «Путешествие в страну Грамотейка» - под. гр.	Сентябрь	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.
«Праздник урожая»	Сентябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатель: Ильина Ю.С.
<b>Неделя безопасности ПДД:</b> Развлечение «Первые шаги в дорожную безопасность» - 2 мл.гр. ср. гр. Развлечение «Внимание, дорога!» - ст.гр. под.гр	Сентябрь	Воспитатели: Забродина И.В.  Пензина И.В.
Поздравительная видео-открытка ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Поздравительная видео-открытка «Любимым дедушкам и бабушкам посвящается...»	Октябрь	Воспитатель Куликова Е.В.
Развлечение ко Дню музыки «Музыкальный ринг»	Октябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Конкурс чтецов «Стихи мы папам посвящаем»	Октябрь	Учитель – логопед Хорохова О.В.
Осенние праздники «Осень-художница!» - 2мл. и средние группы	Октябрь	Воспитатели: Забродина И.В. Мальш И.Г.
Осенние праздники «Волшебный зонтик осени» - ст. и подг. группы	Октябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
<b>Неделя Безопасности ПДД:</b> Развлечение «Светофорик в гостях у ребят!» - 2 мл.гр, ср.гр Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности» - ст.гр., под.гр	Октябрь	Хамитова А.В.  Путинцева А.В.
Конкурс чтецов «Все профессии важны...»	Ноябрь	Учитель – логопед Шальнова Е.Ю.
Развлечение ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе» - ср.гр	Ноябрь	Воспитатель Куликова Е.В.
КВЕСТ-развлечение «День народного единства» - ст. гр и подг. гр.	Ноябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатель: Гузеева Л.И.
Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»	Ноябрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Игра-викторина «Государственные символы России»	Ноябрь	Воспитатель Куликова Е.В.
Городской фестиваль «Физкульт- Ура!» - под. гр.	Ноябрь	Инструктор пол ФК Гусева А.Ю.

Вечер памяти в старшей группе «День неизвестного солдата – есть память, которой не будет конца» (3 декабря)	Декабрь	Воспитатель Куликова Е.В.
Краеведческая квест-игра «Путешествие по Красноярскому краю» - под. гр.	Декабрь	Воспитатель Бурейшина Т.М.
Поздравительная видео-открытка «С Юбилеем, родное Красноярье!»	Декабрь	Воспитатель Ильина Ю.С.
Развлечение «С днем рождения, любимый Кораблик!»	Декабрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
<b>Неделя Безопасности ПДД:</b> Развлечение «Снеговик на дорогах города!» - 2 мл.гр, ср.гр  Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков»- ст.гр, подг.гр.	Декабрь	Воспитатели: Елистратова Л.В.  Лисянская Н.И.
Новогодние утренники «Чудеса под Новый год!»	Декабрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Волшебный праздник – Рождество!»	Январь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Литературное развлечение «Полет по сказкам братьев Гримм»	Январь	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Познавательное развлечение « О сколько нам открытий чудных...» - 2 мл.гр. ср. гр. ст.гр. под.гр	Февраль	Воспитатель Гузеева Л.И.
Поздравительная видео-открытка: «Это все о нём, о городе моём!»	Февраль	Воспитатель Куликова Е.В.
Конкурс чтецов «С гордостью – о городе своем!»	Февраль	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Развлечение к юбилею г. Лесосибирска «Мой город – капелька России!»	Февраль	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Спортивно-музыкальное развлечение «Весёлая масленица!» - все возрастные группы	Февраль	Муз. руководитель Митасова Е.А. Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Городской смотр строя и песни – команда под. гр	Февраль	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Детский фестиваль «Солнышко в ладошках»	Март	Воспитатель Пензина И.В.
<b>Неделя Безопасности ПДД:</b> Квест-игра « В поисках сигналов светофора»» - 2мл.гр., ср.гр. Игра викторина - «Знатоки правил дорожного движения» - ст.гр. под. гр.	Март	Воспитатели: Скоропатова Е.М.  Зотова Н.Н.
Конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Март	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатель Зотова Н.Н.
Шуточно-развлекательная программа «Мы умеем веселиться!»	Апрель	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Литературный квест «Волшебные сказки Андер-	Апрель	Учителя-логопеды:

сена»		Шальнова Е.Ю.
Спортивно – познавательное развлечение «Дорога в космос» 2-ая мл.гр., ср.гр.	Апрель	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатель: Малыш И.Г.
Театрализованно-игровой досуг ко Дню космонавтики «Лунашка, профессор Звездочкин и космические пираты» - ст.гр., и подг. гр. (Журнал ст. воспитатель март 2024)	Апрель	Муз. руководитель Митасова Е.А. Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Развлечение «В гости Пасха к нам идет» - ст.гр, и подг. гр.	Апрель	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Развлечение «День Земли» - 2-ая мл.гр., ср.гр.	Апрель	Воспитатель Ильина Ю.С.
Экологическая квест-игра «С днем рождения – Земля!» ст.гр., и подг. гр.	Апрель	Воспитатель Гузеева Л.И.
Поздравительная видео-открытка «Первомайская импровизация»	Апрель	Воспитатель Пензина И.В.
Развлекательная программа, посвященная 1 Мая «Встречаем праздник Первомай»	Апрель	Воспитатель Нечаева К.А.
Поздравительная видео-открытка «Девятый день ликующего мая!»	Апрель	Воспитатель Путинцева А.В.
Праздничный концерт посвященный Великой Победе: «Победный Май!»	Май	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Конкурс чтецов «Ода Победе!»	Май	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.
<b>Неделя Безопасности ПДД:</b> Развлечение «Мой друг – самокат» - 2мл.гр., ср.гр. Квест-игра по ПДД «Безопасный самокат» - ст.гр., под.гр.	Май	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатели: Малыш И.Г. Нечаева К.А.
Поздравительная видео-открытка к международному дню семьи «Счастья и мира вашему дому!»	Май	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Развлечение ко дню славянской письменности и культуры «О чем рассказал Алфавит, или Тайны русской культуры»	Май	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Выпускной вечер «Прощай «Кораблик» детства!»	Май	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатели Пензина И.В. Зотова Н.Н.
<b>Тематические лектории</b>		
Тематический лекторий «День окончания второй мировой войны» - ст.гр. под.гр	Сентябрь	Воспитатели: Пензина И.В.
Тематический лекторий «Откуда к нам хлеб пришел»	Октябрь	Воспитатель Нечаева К.А.
Тематический лекторий ко дню памяти погибшим сотрудникам ОВД «Они прославили Россию»	Ноябрь	Воспитатель Ильина Ю.С.
Тематический лекторий «Государственный герб РФ» - 30 ноября старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатель Пензина И.В.

Тематический лекторий ко дню инвалида «Это трудно, это сложно, но иначе – невозможно» - ст. гр., под.гр.	Декабрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Тематический лекторий ко дню волонтера «Как поделиться добротой?»	Декабрь	Педагог-психолог Виталева Я.В.
Виртуальная экскурсия «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь» - ст. гр., под.гр.	Декабрь	Воспитатель Гузеева Л.И.
Тематический лекторий «Конституция и мы» - ст. гр., под.гр.	Декабрь	Воспитатель Путинцева А.В.
Тематический лекторий ко дню искусства «Знакомство с музеем-усадьбой В.И.Сурикова»	Декабрь	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Тематический лекторий «Азбука безопасности дома и на улице» - ст. гр., под.гр.	Январь	Воспитатель Лисянская Н.И.
Тематический лекторий «Детям о блокаде Ленинграда» - ст. гр., под.гр.	Январь	Воспитатель Нечаева К.А.
Тематический лекторий «Польза или вред Интернета» ст.гр. под. гр.	Январь	Воспитатель Путинцева А.В.
Тематический лекторий «Сталинградская битва» - ст. гр., под.гр.	Январь	Воспитатель Куликова Е.В.
Тематический лекторий ко дню воссоединения Крыма с Россией. «В единстве наша сила!» - ст. гр., под.гр.	Март	Воспитатель Пензина И.В.
Тематический лекторий «Здоровым быть здорово!»	Апрель	Воспитатель Елистратова Л.В.
Тематический лекторий «Азбука пожарной безопасности в весеннее время» - ср.гр, ст.гр, подг.гр.	Апрель	Воспитатель Малыш И.Г.
<b>Выставки и конкурсы</b>		
Выставка детских рисунков «Воспоминания о лете»	Сентябрь	Воспитатель: Хамитова А.В.
Фотовыставка «Летний отпуск моей семьи»	Сентябрь	Воспитатель Домрачева С.А.
Выставка поделок из бросового материала «Мой приятель, Светофорик!»	Сентябрь	Воспитатель: Прокопьева Т.Л.
Выставка поделок из даров осени: «Озорные овощи и фрукты!»	Сентябрь	Воспитатель: Нечаева К.А.
Картинная галерея: «Осени чудесные мгновенья»	Сентябрь	Воспитатель: Пшеничная Е.С.
Выставка осенних букетов «Цветочная симфония» с использованием цветов, листьев и другого природного материала.	Сентябрь	Воспитатель Климова М.М.
Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь	Воспитатель: Лисянская Н.И.
Фотовыставка «Хорошо у нас в саду!»	Сентябрь	Воспитатель: Гузеева Л.И.
Выставка детских рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».	Октябрь	Воспитатель: Зотова Н.Н.
Фотовыставка ко дню пожилого человека «Не угасим огонь души!»	Октябрь	Воспитатель Алексева А.С.
Выставка «Музыкальные инструменты своими руками»	Октябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.

Выставка детских рисунков «Мой папа самый, самый»	Октябрь	Воспитатели: Скоропатова Е.М.
Фотовыставка «Вместе с папой!»	Октябрь	Воспитатель: Забродина И.В.
Выставка поделок из бросового материала «Папы всемогущие...»	Октябрь	Воспитатель Ильина Ю.С.
Мини-музей: «Вот они какие, Матрешки расписные»	Ноябрь	Воспитатель Забродина И.В.
Выставка детских рисунков «Словно радуги цвета, мы едины на всегда!»	Ноябрь	Воспитатель Куликова Е.В.
Фотовыставка «Мир детских эмоций!»	Ноябрь	Педагог-психолог Ви- талёва Я.В.
Выставка детских рисунков «В каждом рисунке – МАМА!»	Ноябрь	Воспитатель Климова М.М.
Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны...»	Ноябрь	Воспитатель Мальш И.Г.
Выставка поделок «Подарок маме своими руками» - ср.гр., ст.гр, под. гр	Ноябрь	Воспитатель Путинцева А.В.
Фотовыставка «Зимние пейзажи родного края!»	Декабрь	Воспитатель Бурейшина Т.М.
Выставка детских рисунков «Встречаем зиму всей семьей»	Декабрь	Воспитатель Лисянская Н.И.
Картинная галерея: «Зимы прекрасные мотивы...»	Декабрь	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Выставка детских рисунков «В царстве дедушки Мороза»	Декабрь	Воспитатель Домрачева С.А.
Выставка детских рисунков «Новогодние этюды!»	Январь	Воспитатель Хамитова А.В.
Выставка детских рисунков «Парад Снеговиков»	Январь	Воспитатель Прокопьева Т.Л.
Выставка детских рисунков «Мы помним подвиг Сталинграда»	Январь	Воспитатель Гузеева Л.И.
Познавательная выставка «Ленинград – память и боль...»	Январь	Воспитатель Пензина И.В.
Фотовыставка «Гении науки в лицах»	Февраль	Воспитатель Елистова Л.В.
Выставка детских рисунков «Огонь друг – огонь враг!»	Февраль	Воспитатель Алексеева А.С.
Выставка детских поделок «Будущие Кулибины»	Февраль	Воспитатель Нечаева К.А.
Картинная галерея «Город на холсте»	Февраль	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Выставка книг «Родной город в стихах и прозе»	Февраль	Учитель-логопед Хорохова О.В.
Выставка детских рисунков «Яркие краски любимому городу...»	Февраль	Воспитатель Ильина Ю.С.
Фотовыставка «Лесосибирск – исторические вехи»	Февраль	Воспитатель Бурейшина Т.М.
Творческая выставка «Душа моя, Масленица»	Февраль	Воспитатель Пензина И.В.
Картинная галерея: «Мастерская весны!»	Март	Воспитатель

		Пшеничная Е.С.
Выставка детских рисунков «Весеннее настроение»	Март	Воспитатель Лисянская Н.И.
Выставка детского творчества «Букет из самых нежных чувств...»	Март	Воспитатели: Скоропатова Е.М.
Выставка портретов мам «Мамочка, узнай себя!» (на сетке)	Март	Воспитатель Хамитова А.В.
Фотовыставка «Мы артисты!»	Март	Воспитатель Малыш И.Г.
Выставка детских рисунков «Театр – особый мир чудес»	Март	Воспитатель Путинцева А.В.
Выставка детского творчества «Театр своими руками»	Март	Воспитатель Зотова Н.Н.
Выставка детских рисунков «В стране героев Андерсена»	Апрель	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.
Выставка детских рисунков «Земля в иллюминаторе»	Апрель	Воспитатель Елистратова Л.В.
Выставка детского творчества «Космический фестиваль»	Апрель	Воспитатель Малыш И.Г.
Фотовыставка «Наши в космосе!»	Апрель	Воспитатель Забродина И.В.
Выставка детских рисунков «Есть прекрасная планета и зовут её Земля»	Апрель	Воспитатель Ильина Ю.С.
Фотовыставка «Дороги судьбы – дороги Победы!» ( <i>яркие события ВОВ с описанием</i> )	Май	Воспитатель Гузеева Л.И.
Выставка детских рисунков «Дети рисуют Победу!»	Май	Воспитатель Куликова Е.В.
Фотозона «У фронтовой землянки»	Май	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Выставка выпускников «Кораблики мечты!»	Май	Воспитатель Путинцева А.В.
Фотовыставка выпускников «У истоков дошкольных времен»	Май	Воспитатель Пензина И.В.
Выставка рисунков выпускников «В школу без оглядки»	Май	Воспитатель Зотова Н.Н.
<b>Акции</b>		
Час самоуправления «Мне бы в воспитатели пойти» - под. гр.	Сентябрь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Воспитатели под. групп
Трудовая акция «Семечко и зернышко на запас»	Сентябрь	Воспитатель: Нечаева К.А. Воспитатели ср. ст.под. групп
Трудовая акция с привлечением родителей «Наш чистый участок»	Сентябрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Воспитатели групп
Социальная акция ко дню пожилого человека «С добротой и любовью!» ( <i>изготовление открыток</i> )	Октябрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Педагог-психолог Виталёва Я.В.

		Воспитатели ср. ст.под. групп
Социальная акция «Неделя добрых дел» (Помощь малышам)	Октябрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Воспитатели ст.под. групп
Экологическая акция «SOS – вымирающие животные»	Октябрь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Ильина Ю.С. Воспитатели ст.под. групп
Патриотическая акция ко дню народного единства «Национальный хоровод» (Флешмоб)	Ноябрь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Пензина И.В. Воспитатели ст.под. групп
Экологическая акция посвященная всемирному дню домашних животных «Животные ждут помощи»	Ноябрь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Ильина Ю.С. Воспитатели групп
Патриотическая акция ко Дню Российского флага «Под флагом России живу и расту» (Флешмоб)	Ноябрь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Куликова Е.В. Воспитатели ст.под. групп
Социальная акция посвященная международному дню инвалида «Белая ленточка»	Декабрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Учитель-логопед Хорохова О.В. Воспитатели групп
Социальная акция к юбилею Красноярского края «Славься, любимый край!»	Декабрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Бурейшина Т.М. Воспитатели ср. ст.под. групп
Социальная акция по ПДД «Безопасная горка»	Декабрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Путинцева А.В. Воспитатели ст.под. групп
Социальная акция по ПДД «Наших видно»	Декабрь	Воспитатель: Гузеева Л.И. Лисянская Н.И. Воспитатели групп
«900 берез-900 блокадных дней»	Январь	Воспитатели: Гузеева Л.И. Пшеничная Е.С. Воспитатели ст.под. групп
Трудовая акция «В городе снегопад»	Января	Воспитатели: Нечаева К.А. Воспитатели ср, ст.

		под. гр.
Экологическая акция: «Каждой птахе по крохе»	Январь	Воспитатели: Ильина Ю.С. Воспитатели ср, ст. под. гр.
Социальная акция ко дню книгодарения (14 февраля) «Подарим книжку малышам»	Февраль	Учитель-логопед Шальнова Е.Ю. Воспитатели ср, ст. под. гр.
Благотворительная акция «Посылка Российскому солдату»	Февраль	Воспитатели: Гузеева Л.И. Куликова Е.В. Воспитатели групп
Социальная акция к юбилею города «С днем рождения, любимый город!»	Февраль	Воспитатели: Гузеева Л.И. Бурейшина Т.М. Воспитатели ср, ст. под. гр.
Социальная акция по ПДД «Правила дорожные всем соблюдать положено»	Март	Воспитатели: Гузеева Л.И. Пшеничная Е.С. Воспитатели ср. ст.под. групп
Трудовая акция «Посади зернышко – получишь урожай»	Март	Воспитатели: Ильина Ю.С. Воспитатели 2 мл, ср, ст. под. гр.
Социальная акция «Поможем малышам навести порядок в группе»	Март	Воспитатель: Гузеева Л.И. Воспитатели ст. под. гр.
Трудовая акция «Гололёд, гололёд, гололедица»	Апрель	Воспитатели: Нечаева К.А. Воспитатели ср, ст. под. гр.
Трудовая акция «Книжная мастерская»	Апрель	Воспитатели: Гузеева Л.И. Воспитатели ст, под. групп
Экологическая акция «Миссия во имя Земли!»	Апрель	Воспитатели: Гузеева Л.И. Ильина Ю.С. Воспитатели ст, под. групп
Трудовая акция с привлечением родителей «Готовим участок к лету»	Май	Воспитатели: Нечаева К.А. Воспитатели групп
Патриотическая акция «Окна Победы!»	Май	Воспитатели: Куликова Е.В. Воспитатели групп
Патриотическая акция бессмертного полка «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатель Гузеева Л.И.

		Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатели ср, ст. под. гр.
--	--	--

### 3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

<b>Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе»</b>		
Душевный разговор: «Адаптируемся вместе!»	Сентябрь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Интерактив: «Воспитание трудолюбия у дошколят»	Октябрь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Ток-шоу для родителей «Почему ребенку нужна игра?»	Ноябрь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Творческая лаборатория «Готовимся к Новому году вместе»	Декабрь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Аукцион: «Ладушки-ладушки или поговорим о развитии мелкой моторики дошколят»	Январь	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Арт–встреча с актерами театра «Поиск» «Прикоснись сердцем к театру...»	Февраль	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Аукцион «Развитие социально-эмоционального интеллекта у дошколят»	Март	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Семейная игра-квиз «Мы вместе!»	Апрель	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
Интерактив: «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Май	Педагог-психолог: Виталёва Я.В. Воспитатель: Пензина И.В.
<b>Семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой» (старший возраст)</b>		
Семейный досуг «Трудовое воспитание дошкольника»	Ноябрь	Воспитатель: Нечаева К.А.
Совместный досуг с родителями и детьми «Путешествие в мир профессий наших мам».	Декабрь	Воспитатель: Нечаева К.А.
Развлечение для родителей и детей под. гр. «С папой и мамой спешим на помощь Федоре».	Январь	Воспитатель: Нечаева К.А.

Праздник совместно с родителями и детьми на тему: «Мир профессий» - ст.гр. под.гр.	Февраль	Воспитатель: Нечаева К.А.
Фестиваль рукотворного творчества «Мастер-Град» ( <i>организация мастер-классов для детей и взрослых</i> )	Март	Воспитатель: Нечаева К.А.
Фестиваль детско-взрослых проектов «Удивительный мир профессий» ( <i>защита проектов</i> )	Апрель	Воспитатель: Нечаева К.А.
<b>Совместные праздники, досуги, развлечения</b>		
День самоуправления	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Осенняя ярмарка: «Дары осени!»	Сентябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатели: Ильина Ю.С. Гузеева Л.И.
Концерт ко дню пожилого человека «Бабушек и дедушек поздравить мы спешим» - ср.гр.	Октябрь	Воспитатель Ильина Ю.С.
Концерт ко дню пожилого человека «Осенние мелодии души» - ст.гр. под. гр.	Октябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Педагог-психолог: Виталева Я.В.
Туристический поход в рамках выходного дня «Вместе весело шагать или путь к здоровью» - ст.гр., подг.гр.	Октябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Спортивный досуг «Папин день календаря» - 2мл.гр. ср.гр.	Октябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Театрализованно-спортивный досуг «Как дядя Фёдор папу поздравлял» ср. ст. и под. группы ( <i>Журнал ст. воспитатель</i> )	Октябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Музыкально-спортивное развлечение: «Наши мамы могут всё» 2 мл и ср. гр	Ноябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатели: Забродина И.В. Мальши И.Г.
Конкурсная программа «А ну-ка, мамочки!» - ст.гр. под. гр.	Ноябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А. Воспитатели: Пензина И.В. Пшеничная Е.С.
Концерт, посвященный закрытию года семьи «Моя семья – моё богатство!»	Декабрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Туристический поход в рамках выходного дня «Папа, мама, я – туристическая семья» - ст.гр., подг.гр.	Январь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
Благотворительная ярмарка в поддержку СВО «Вместе – мы сила!»	Февраль	Педагог-психолог Ви- талёва Я.В. Воспитатели: Гузеева Л.И.
Музыкально-спортивное развлечение «нашим мальчишкам, и не только, посвящается...» - 2 мл.гр ср.гр	Февраль	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Муз. руководитель

		Митасова Е.А.
Музыкально-спортивное развлечение «Гордись Отчизна, славными сынами» - ст.гр., подг.гр.	Февраль	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Муз. руководитель Митасова Е.А.
Утренники посвященные 8 марта «Музыка весны» - все возрастные группы	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Туристический поход в рамках выходного дня «Мы вместе» - ст.гр., подг.гр.	Апрель	Инструктор по ФК Гусева А.Ю.
<b>Семейные выставки, конкурсы</b>		
Конкурс детско-родительского творчества «Фамильный герб»	Октябрь	Воспитатель Гузеева Л.И.
Конкурс виртуальных экскурсий по ранней профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Ноябрь	Муз. руководитель Митасова Е.А.
Конкурс семейного творчества «Новогодняя мастерская»	Декабрь	Воспитатель: Путинцева А.В.
Выставка семейных работ: «Блокадные дни Ленинграда...»	Январь	Воспитатель Нечаева К.А.
Семейная выставка «Лесосибирск – город будущего»	Февраль	Воспитатель Бурейшина Т.М.
Семейная творческая выставка «Пасхальный перезвон»	Апрель	Воспитатель Пензина И.В.
Семейный конкурс «Книжка своими руками»	Апрель	Воспитатель Пшеничная Е.С.
Семейная творческая выставка «Боевая техника военных лет»	Май	Воспитатель Куликова Е.В.

### 3.6 Взаимодействие с социальными партнерами

Целевая прогулка к пешеходному переходу -ст. гр. и под. гр совместно с Инспектором ГИБДД	Сентябрь	Воспитатель: Лисянская Н.И. Пшеничная Е.С. Пензина И.В. Нечаева К.А.
Целевая прогулка к зданию школы	Сентябрь	Воспитатель: Пензина И.В. Зотова Н.Н.
Экскурсия в супермаркет «Командор»	Октябрь	Воспитатель: Пензина И.В. Зотова Н.Н.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: «От зернышка до хлеба Старинные орудия труда»	Сентябрь	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
Целевая прогулка в осенний парк ст.гр. подг. гр.	Октябрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатель: Гузеева Л.И. Лисянская Н.И. Путинцева А.В. Нечаева К.А.
МБУК Лесосибирский краеведческий му-	Октябрь	Заместитель заве-

зей: «День птиц»		дующего Казаченок В.Г.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: «Ремесла и промыслы Енисейской губернии»	Ноябрь	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
Экскурсия в аптеку	Ноябрь	Воспитатели: Путинцева А.В. Нечаева К.А.
Целевая прогулка в зимний парк ст.гр. подг. гр.	Декабрь	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатель: Пшеничная Е.С. Лисянская Н.И. Пензина И.В. Зотова Н.Н.
Экскурсия в салон красоты	Январь	Воспитатель: Путинцева А.В. Нечаева К.А.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: Народный календарь. «Спеши народ, Масленица идет!»	Март, лучше к ним	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
Экскурсия в школу №9	Март	Воспитатели: Пензина И.В. Зотова Н.Н.
Экскурсия в городской театр «Поиск»	Март	Воспитатель Зотова Н.Н.
Целевая прогулка в весенний парк (ранняя весна) ст.гр. подг. гр.	Март	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатель: Гузеева Л.И. Лисянская Н.И. Путинцева А.В. Нечаева К.А.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей»	Апрель	Воспитатель: Пшеничная Е.С. Лисянская Н.И. Пензина И.В. Зотова Н.Н.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: «История книги Появление письменности, основные этапы появления книг».	Апрель	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: «Путешествие в прошлое денег»	Апрель	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
МБУК Лесосибирский краеведческий музей: «Пчелиный городок»	Апрель , к ним	Заместитель заведующего Казаченок В.Г.
Целевая прогулка в весенний парк ст.гр. подг. гр.	Май	Инструктор по ФК Гусева А.Ю. Воспитатель: Пшеничная Е.С.

		Лисянская Н.И. Пензина И.В. Зотова Н.Н.
--	--	---