

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»
протокол №4 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»
Н.Б. Соколова
Приказ №023/ОД от 17.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
за 2023год**

г. Лесосибирск, 2024

*Согласовано
и. спиз 00 фг
А.А. Соколова*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	dou10korablik@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: lesono@krasmail.ru , https://lesono.wordpress.com
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию 9754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2694 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирска, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу для детей с ТНР дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО для детей с ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу для детей ЗПР дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО для детей ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

3 группы раннего возраста – 68 детей

2 младших группы – 55

2 средних группы – 44

1 старшая группа – 29

2 подготовительных группы – 49

1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей

1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей.

В процессе образовательной деятельности в учреждении применяются различные педагогические технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является

формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

В детском саду используются современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- Утренний круг
- Вечерний круг
- Проблемная педагогическая ситуация
- Социальная акция
- Загадка дня,
- Линейный календарь,
- Звезда недели.
- Развивающее общение.

Данные технологии, позволяют эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в крае, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	66%
Неполная с матерью	89	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	40%

Два ребенка	122	46%
Три ребенка и более	37	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик», в соответствии с возрастными особенностями детей.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и с традиционными ценностями российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры г. Лесосибирска.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОУ). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались в связи с отсутствием специалистов. Однако, на базе детского сада реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности специалистами Центра дополнительного образования. Источник финансирования: средства федерального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год	Количество воспитан- ников	Оплата
1	Физкультурно-оздоровительная					
1.1	Каратэ для начинающих	Секция	5-7 лет	2023	28	сертификатом
1.2	Фитбол - гимнастика	Кружок	5-7 лет	2023	24	сертификатом

Дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 52 человека, что составляет 19,6% от общего количества воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ №10 «Кораблик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета и одно собрание трудового коллектива. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

С сентября 2022 года, МБДОУ №10 «Кораблик» успешно работает на платформе «Работа в России», которая помогает в подборе квалифицированных кадров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 1 раз в год, в апреле-мае 2023 года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения, срезы с заполнением карт развития;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе выпускников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	23,7	175	71,4	12	4,9	233	95,1
Качество освоения образовательных областей	62	25,3	174	71	9	3,7	236	96,3

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	40	9	45	3	15	17	85
Качество освоения образовательных областей	6	30	11	55	3	15	17	85

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в апреле - мае 2023 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ №10 «Кораблик».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик» воспитанники, ранее проживавших на территории Украины не поступали.

С 01.06.2023 Детского перешел на государственную платформу «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за полгода работы оценить плюсы платформы. Так, с помощью платформу «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек.

Общее количество педагогических работников – 27 чел.,

Из них:

Воспитателей – 21 чел.,

Старших воспитателей – 1 чел.,

Специалистов – 5 чел.,

Из них:

Инструкторов физической культуры – 1 чел.,

Педагог-психолог – 1,

Дефектолог – 1

Учителя-логопеды – 2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 24,5/1.

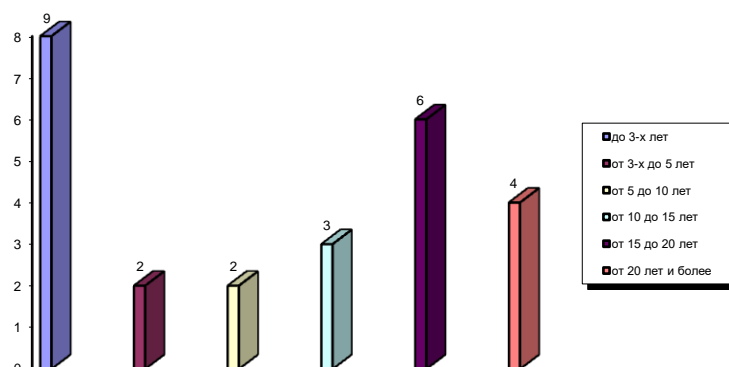
В 2023 году молодой педагог аттестовался на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В 2023 году курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы прошли 25 педагогов и 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 30.12.2023 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

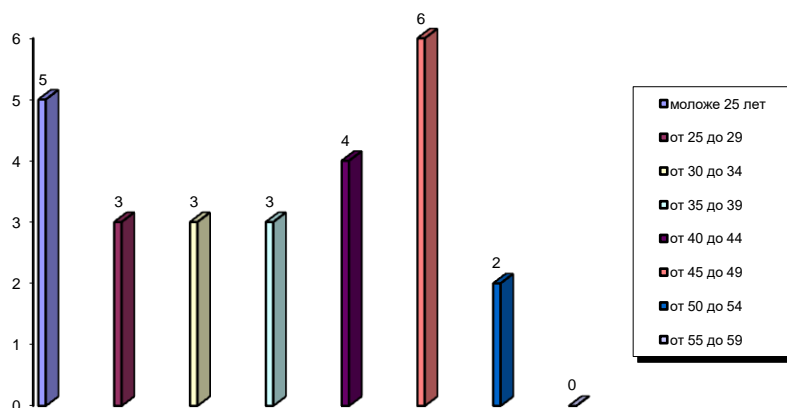
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогического состава в 2023г



Стаж	Количество человек
до 3-х лет	8
от 3-х до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	6
от 20 и более	4

Возраст педагогического состава в 2023г



Возраст	Количество человек
Педагоги моложе 25 лет	5
Педагоги от 25 лет до 29 лет	3
Педагоги от 30 лет до 34 лет	3
Педагоги от 35 лет до 39 лет	3
Педагоги от 40 лет до 44 лет	4
Педагоги от 45 лет до 49 лет	6
Педагоги от 50 лет до 54 лет	2
Педагоги от 55 лет до 59 лет	0

Уровень образования педагогов в 2023г

Численность педагогических работников	Образование		
	высшее	средне - специальное	педагогическое
26	24	3	27

Профессиональный уровень педагогов ДОУ в 2023г

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	6
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	12
Молодые специалисты	5

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствует из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.)

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится старшими воспитателями постоянно без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы – развитие ключевых компетенций педагога:

- ✓ социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- ✓ коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;
- ✓ социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- ✓ когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- ✓ специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы – наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через: - создание условий для овладения культурными средствами деятельности; - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

В конкурсах разного уровня:

➤ Солдатова И.Н., старший воспитатель – Победитель (Диплом лауреат 1 степени) IX Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

➤ Пензина И.В., воспитатель – участник Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Горизонты открытий»

➤ Шахмирзоева Е.С., инструктор по ФК – победитель (2 место) городской конкурсе методических разработок «Формирование ЗОЖ у дошкольников»

➤ Митасова Е.А., воспитатель – Победитель (Диплом лауреата 2 степени) VII зональный конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво!»

➤ Гузеева Л.И., воспитатель – Победитель (Диплом 1 степени) во Всероссийском конкурсе посвященного безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога».

➤ Гужеева Л.И., воспитатель – Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Педагогический вестник»

➤ Алексеева В.В., воспитатель – Победитель (Диплом 2 степени) краевого профессионального конкурса «Молодой воспитатель»

На протяжении года, для активизации образовательного процесса, педагоги демонстрировали свой опыт работы, как на городском, так и на краевом уровне по реализации методической идеи или применению конкретного приема, метода обучения и воспитания дошкольников в организованной и совместной образовательной деятельности.

➤ Солдатова И.Н., старший воспитатель представила опыт работы по теме: «Реализация вариативной задачи программы воспитания по приобщению дошкольников к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики на Красноярских краевых XXIII Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

➤ Пензина И.В., воспитатель, Виталева Я.В., педагог-психолог представили опыт работы по теме: «Детско-родительский клуб как активная форма сотрудничества с семьями воспитанников» на краевой научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании» в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»

➤ Ильина Ю.С., воспитатель, Нечаева К.А. воспитатель, представили опыт работы по теме: «Труд в природе как средство формирования экологических знаний детей дошкольного возраста» на краевой научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании», в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»

➤ Хорохова О.В., учитель-логопед представила мастер-класс по теме: «Кроссенс - как метод развития связного высказывания, логического и творческого мышления дошкольников» на краевой научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании», в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»

➤ Хорохова О.В., учитель-логопед представила мастер-класс по теме: «Кроссенс - как метод развития связного высказывания, логического и творческого мышления дошкольников» на ГМО «Учителей логопедов СОШ и ДОУ»

➤ Гусева А.Ю., инструктор по ФК представила опыт работы на тему: «Телесное ориентирование в работе с детьми ОВЗ» на ГМО «Физическое развитие дошкольников»

➤ Шахмирзоева Е.С, инструктор по ФК представила опыт работы на тему : «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» на ГМО «Физическое развитие дошкольников»

➤ Шахмирзоева Е.С, инструктор по ФК представила опыт работы на тему : « Математическая подвижная игра «Найди пару» на ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности»

➤ Малыш И.Г., воспитатель представила программу по финансовой грамоте на ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности»

➤ Виталёва Я.В., педагог-психолог, Нечаева К.А., воспитатель представили опыт работы по теме: «Профилактика девиантного поведения у детей ОВЗ посредством трудового воспитания» на ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»

Публикации:

➤ Гужеева Л.И., воспитатель в Сборнике материалов VII всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» представила опыт работы по теме: «Мини-лаборатория под открытым небом»: опыты и эксперименты с дошкольниками в летний период.

➤ Гусева А.Ю., инструктор по ФК в Сборнике материалов V всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» представила

опыт работы по теме: «Туризм как одна из форм активного отдыха старших дошкольников «Необычные тропы»

➤ Солдатова И.Н., старший воспитатель в Сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитательной среды» представила опыт работы по теме: Мини-музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре», как элемент воспитывающей среды в ДОО.

➤ Виталёва Я.В., педагог-психолог в Сборнике материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитательной среды» представила опыт работы по теме: «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как условие успешной социализации».

С 2021 года МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» является региональной и муниципальной инновационной площадкой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через краеведение. В рамках диссеминации инновационного опыта в 2023 году было проведено 3 семинара на которых 4 педагога нашего детского сада транслировали свой опыт работы и 12 педагогов других учреждений города, по материалам семинара был выпущен электронный сборник методических разработок по

«Нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОО» (Часть 2).

В течение года внутри учреждения были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

Таким образом, система методической работы в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно-действующих семинаров, традиционных однократно приводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и микрогрупповой работы с педагогами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, телевизором, проектором мультимедиа, переносным экраном, ламинатором и брошюратором;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующей -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) - 1;
- музыкальный/физкультурный зал -1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 12;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок) - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провели капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования, произвели замену кровли на здание Детского сада, а также провели полную замену пожарной сигнализации в здании с целью соблюдения требований ПБ, провели частичный текущий ремонт групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2024 году планируется провести замену отопительной системы в подвальном помещении детского сада и ремонт полов коридора 1 этажа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Наибольшее внимания требует РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка.

В период с 13.11.2023 по 17.11.2023 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (8–12 часов)		265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		265 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (7,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
Средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (51,8%)
с высшей		6 (22,2%)
первой		8 (29,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (29,6%)
больше 30 лет		2 (7,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (29,6%)
от 55 лет		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на

сидневичице 12

листах.

Сидова Н.Б. СОКОЛОВА

