

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №10 «Кораблик»
протокол №5 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Корабли»
_____ Н.Б. Соколова
Приказ № 032/ОД от 30.05.2025г.

**ПЛАН
организации летнего отдыха и оздоровления детей
МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»
на 2025 год**



Составил:
Старший воспитатель
И.Н. Солдатова

**г. Лесосибирск, 2025
Пояснительная записка**

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;

- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах Тематические недели для всех возрастных групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель проводят занятия по своему плану летней оздоровительной работы.

ИЮНЬ-ИЮЛЬ

Дата	Содержание
02.06 День защиты детей	Ритмическая гимнастика на воздухе Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна

	страны Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» Занятие — детский мастер-класс «Оригами» Общесадовский музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;
03.06 День друзей	Ритмическая гимнастика на воздухе Самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», Пословицы и поговорки о дружбе. Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»
04.06 День охраны окружающей среды	Ритмическая гимнастика на воздухе Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга» Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» Опыты и эксперименты: «Что произойдет с корнями без почвы», «Где прячется воздух», и др. Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Рассматривание альбома «Обитатели почвы».
05.06 День воздушных шаров	Ритмическая гимнастика на воздухе Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», Рисование на воздушных шарах Опыты и эксперименты с воздушными шарами Игры с воздушными шарами и змеями; Экспериментальная деятельность: Шарик-магнит, Поющий шарик, Фокус - проткнем шарик. Конкурс: «Лопни шарик - отгадай загадку» Просмотр мультфильма: «Вини-пух» или «Котенок по имени Гав» Чтение и заучивание стихов о воздушных шарах Создание фигур из шаров (змейки, сердечки, цветы). Эстафеты (пронести шар на ложке, перекидывание шаров). Рисование на асфальте мелками на тему "Мой любимый воздушный шар". Фотосессия с воздушными шарами.
06.06 День русского языка	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа темы: «Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина», «Природа и люди в стихах Пушкина», «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Создание проблемных ситуаций, поиск значений необычных для детей

	слов, которые встречаются в стихах и сказках А.С. Пушкина. Создание карты сказочной страны Лукоморья. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) по содержанию стихов и сказок А.С. Пушкина. Подбор и использование дидактических и сюжетно-дидактических игр на основе стихов и сказок А.С. Пушкина. Чтение произведений, прослушивание аудио сказок, просмотр мультфильмов А.С.Пушкина: «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» и др. Викторина по сказкам А.С. Пушкина Игровые упражнения на словообразование Путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья»; Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
09.06 День дорожной грамотности	Ритмическая гимнастика на воздухе Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»; Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» и др. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация
10.06 День музыки и танца	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседы: «Веселые нотки», «В мире музыки и танца», «Какие виды танцев бывают», Три кита в музыкальном море «Песня. Танец. Марш» Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» Игра «Делай как я» Ритмические танцы Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) Просмотр мультфильма «Весёлые нотки», Показ развивающего мультфильма «Видеть музыку» Прослушивание музыки «Звуки природы» Виртуальная экскурсия: «Путешествие в музей музыкальных инструментов». Подвижные игры с пением : «Тень-тень» «У медведя во бору», «Кот Васька». Игры и хороводы с пением без музыкального сопровождения: «По малину в сад пойдём», «Кот Васька» Разучивание стихотворения о нотах .
11.06 12 июня: День России	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: "Наша Родина - Россия", Акция "Мы читаем стихи про Россию" Выставка творческих работ детей «День России – глазами детей» Игра – викторина «Моя Россия»

	Познавательная игра «Это наш дом, это наша Россия» (Россия, её быт, культура, обряды) Просмотр видео-презентации «Страна бескрайних просторов» Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва» Квест ко Дню России «Путешествие по России» Конкурс рисунков на асфальте «Россия мой дом» Спортивное развлечение "Россия-Родина моя" Коллективная работа «Салют России» Поздравительная газета «Россия! Желаю тебе...»
16.06 День воды и песка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Ритмическая гимнастика на свежем воздухе Беседы: «Правила безопасного обращения с водой и песком», «Какой он - песок?», «Свойства воды и песка» «Песчинки, какие они», «Кому для жизни нужен песок» Игра –конкурс «Построй башню из песка». Опыты и эксперименты с водой и песком Игры-забавы: «Рыбалка», «Кораблики», «Куличики» Рисование картин при использовании песка СРИ: «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с водой и песком Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Чтение художественной литературы: Чтение стихов о песке Б. Заходера, Е Шалеровой; рассказы «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Сказка песков» «Приключение в капле воды», Гернет Н.В. «Хорошая вода», Гумилевская М. В. — «Рассказ о водяной капельке», Константиновский М. А. «Почему вода мокрая», Пластов М. А. — «Капля в море» и др.
17.06 День опытов и экспериментов	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?», «Правила безопасности при проведении эксперимента или опыта» Опыты и эксперименты с песком, водой, ветром, магнитом и т.д. Наблюдение за небом, солнцем Художественная и познавательная литература: «Живая природа» (растения и животные как живые организмы, строение, функции и назначение их частей и др.). «Неживая природа» (воздух, вода, почва и др.), «Физические явления» (свет, звук, магнетизм и др.). Мастер-класс: «Делаем мыльные пузыри своими руками», «Волшебные краски», «Рисуем мыльными пузырями» и т.д. Викторина «Хочу все знать!»
18.06 День здоровья	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Дидактическая игра «Назови спортсмена». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.

	Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
19.06 День труда	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: «Зачем человеку трудиться?» Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках» Ручной труд: Изготовление поделок из бумаги или природного материала. Трудовые поручения: Помощь в уборке группы, поливка цветов, уход за растениями на огороде, в цветнике Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Строим дом", "Больница". Дидактические игры: "Кто что делает?", "Собери инструменты". Настольно-печатные игры «Профессии», «Кем быть» Чтение художественной литературы: Рассказы и стихи о труде. Загадывание загадок о профессиях Рисование: Рисунки на тему "Моя будущая профессия".
20.06 22 июня: День памяти и скорби	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа на тему «Как начиналась война» и Прослушивание музыкальной композиции «Священная война» Чтение художественной литературы о войне: стихотворение «Не забывайте о войне» С. Кадашников, К. Симонов «Тот самый длинный день в году», А. Барто «На заставе» С. Алексеева «Они защищали Москву», Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран», «Воздух» Прослушивание военных песен Виртуальная экскурсия к памятникам неизвестного солдата Рассматривание альбома «Города-герои», «Герои ВОВ» Рисование: «Вечный огонь», «Салют Победы!» Подвижные игры и упражнения: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолёты», «Найди пакет» Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Медсестры», «Мы солдаты», «Лётчики»
23.06 День книги	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Ритмическая гимнастика на свежем воздухе Беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям», «Какие бывают книги». Творческая деятельность «Моя книжка-самоделка» Ручной труд: «Книжкина больница» Просмотр презентации «Как книга в гости к нам пришла» Обсуждение пословиц о книгах Дидактическая игра «Из какой сказки иллюстрация?», «Герой какой сказки», «Путешествие по народным сказкам», «Отгадай название сказки» Игровые упражнения на словообразование, литературная Викторина по сказкам
24.06 День дворовых игр	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: «Во что играли ваши бабушки и дедушки, мамы и папы» Подвижные игры: "Салочки", «Лапта» «Цепи-цепи кованные», «Казаки-

	Разбойники» Игра малой подвижности в группе «Колечко-колечко», «Краски» "Классики", "Резиночка", «Садовник», «Да и нет не говорите», «Фанты» Игры с мячом: «Вышибалы», «Картошка» Настольные игры: крестики-нолики, домино, шашки, морской бой
25.06 День живописи	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа «Мир изобразительного искусства — это что за мир?» Рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский Дидактическая игра «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Составь композицию», «Узнай и назови жанр живописи» Рисование цветными мелками, мыльными пузырями, пальцами и т.д. Викторина «Знатоки искусства»
26.06 День мяча	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа «История мяча» Эксперименты с мячом «Свойства мяча, его особенности». Лабиринты «Помоги медведю-футболисту забить гол», «Помоги баскетболисту забросить мяч в корзину», «Помоги футболисту добежать до мяча». Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик», «Мяч» С. Маршак; «Необыкновенный мячик» Р. Халимов, «Золотой мячик!» Т. Грибкова; «Сказка о мяче и о Вовке» Л. Ушакова. Рассматривание альбомов «Такие разные мячи» Подвижные и малоподвижные игры с мячом Эстафеты с мячом
27.06 День животных жарких стран	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседы о животных жарких стран Занятие «Путешествие в Африку». Отгадывание загадок о животных жарких стран, Игра-имитация «Животные» Чтение литературы. К. Чуковский «Доктор Айболит», «Крошка Енот», Е. Чарушин «Моя первая зоология», С. Маршак «Детки в клетке», энциклопедия животных, И. Гурина «Про кого расскажет слон», «Про кого расскажет лама». Просмотр мультфильмов: «Львенок и Черепаха», «Про бегемота, который боялся прививок», «Каникулы Бонифация». Развивающие игры. «Кто где живёт», «Уши, лапы и хвосты», «Лабиринт», «Где чья мама», «Где чьё яйцо», «Четвёртый лишний», «Земля и её жители». Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация
30.06 День сладкоежек	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Рассматривание изображений различных тортов. Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество – рисование, аппликация, лепка тортов

	различной формы. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»
01.07 День театра	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: Краткое обсуждение с детьми, что такое театр, зачем он нужен, какие бывают виды театров. Драматизация, инсценировка стихов, сказок Показ настольного, кукольного, теневого театров Дидактическая игра «Мы идем в театр». Выставка игрушек из разного вида театра. Мастер-класс «Изготовление театральной маски»
02.07 День сказок	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа: «Какие бывают сказки», «Почему сказки называют народными?» «Чему учат сказки?» Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» инсценировка сказок на выбор: «У солнышка в гостях» -Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» Обыгрывание сюжетов сказок
03.07 День цветов	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа о цветах, их пользе и красоте. Дидактические игры: "Собери букет", "Найди цветок по описанию". Подвижные игры: "Цветочная поляна", "Найди свой домик". Чтение художественной литературы о цветах Просмотр мультфильма Цветик семицветик, «Дюймовочка» «Ночной цветок», «Лунтик», серия «Цветы», «Фифи и цветочные малыши», «Роза Маленького принца» «Подснежники» из «12 месяцев», «Красно-белые розы» из «Алисы в стране чудес». Рисование: "Мой любимый цветок". Лепка: "Цветочный горшок". Аппликация: "Цветочное поле". Наблюдение: За цветами на участке, обсуждение их особенностей. Труд: Полив цветов, уход за клумбой. Прослушивание песен о цветах
04.07 День домашних питомцев	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа о домашних питомцах, их роли в жизни людей. Подвижная игра "Кто где живет?" (имитация жизни домашних животных). Рисование: Рисование домашних питомцев, их любимых занятий. Чтение: Чтение рассказов и сказок о домашних питомцах. Д/И «Кто, где живёт?», «Кто что ест», «Животные и их малыши», «У кого пропал детёныш?», «Кто лишний?» Отгадывание загадок о домашних питомцах
07.07	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна

День Ивана Купалы Младший возраст Праздник Воды	страны Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа «Рассказ о русском народном празднике – Иване Купала» Просмотр презентации «Приметы Ивана Купала» - познакомить детей с приметами и обычаями на Ивана Купала. Чтение стихотворения «Так велит Иван Купала» Рисование, аппликация «Цветок папоротника» Подвижные игры: «Ручеек», «Заря» Просмотр мультфильма «Цветок папоротника» - обобщить знания детей о празднике Ивана купала;
08.07 8 июля: День семьи, любви и верности	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
09.07 День насекомых	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседы на тему: "Мир удивительных насекомых", "Насекомые вокруг нас", "Тайны шестиногих", "Маленькие герои: насекомые", "Приключения насекомых", "Кто живет в траве? Познакомимся с насекомыми" . Чтение художественной литературы: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский, басня «Стрекоза и Муравей» И. Крылов, Т. Мавриной «Бабочки». Рассматривание книг, альбомов, открыток о насекомых. Игры со строительным материалом: «Построим ульи для пчёл». Свободная изобразительная деятельность: предложить детям выполнить рисунок на тему «Насекомые». Слушание музыкального произведения Н. Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» (по сказке А. Пушкина) «Полет шмеля». Наблюдение за насекомыми с пояснениями, Игры детей с песком: «Постройка домиков для муравьёв». Разгадывание загадок о насекомых Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Упражнение «Летает не летает». Дидактическая игра «Собери картинки» (тематика «Насекомые»).
10.07 День птиц	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы: Названия и Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Особенности», «Что ты знаешь о птицах?» Презентация «Птицы» Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).

	Наблюдение за птицами. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение художественной литературы: эскимосская сказка: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» СРИ: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
11.07 День лета	Ритмическая гимнастика на воздухе Беседы: "Лето в городе и за его пределами", "Лето и здоровье: как сохранить баланс", "Летние встречи: друзья и семья" "Летние традиции: что делает лето особенным?". Познавательное занятие на тему "Лето в природе". Рисование на тему "Летний пейзаж". Лепка из пластилина "Летние фрукты и овощи". Аппликация "Цветочное поле". Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за природой (цветы, насекомые). Игра с различными квестами и заданиями на тему лета. Дидактические игры на летнюю тематику Просмотр мультфильмов: «Дудочка и кувшинчик», «Каникулы Бонифация», «Дед Мороз и лето», «В гостях у лета», «Как Львенок и Черепаха пели песню», «Лето кота Леопольда», «Синичкин календарь. Лето», «Бабушкин урок», «Земляничный дождик». Чтение художественной литературы о лете

Работа с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Информация в родительский уголок		
Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
Режим дня в теплый период	Июнь	воспитатели
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Июнь	воспитатели
Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы	Июнь	воспитатели

родителям		
Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
ПДД: «Предотвращение детского дорожного травматизма летом», «Ребенок и дорога»	Июнь Август	воспитатели
Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь	медсестра
Оформление «Уголка здоровья для родителей»	Июнь	Воспитатели Медсестра
Подготовка буклетов для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Летний период	медсестра, узкие специалисты

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшая группа с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:15 – 8:50	8:15 – 8:50	8:20 – 8:40	8:35 – 8:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:50 – 9:00	8:45 – 9:05	8:45 – 9:10	8:55 – 09:20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:10 – 11:10	10:10 – 11:10	10:10 – 11.20	10:10– 11:40
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:10 – 11:30	11:10 – 11:30	11.20– 11.40	11:40 – 12:00
Обед.	11:30 – 12:00	11.30 – 12:00	11:40 – 12:00	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:00– 15:00	12:00 – 15:00	12.25- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику.	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15

Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 – 16:20	15:30 – 16:20	15:30 – 16:30	15:30 – 16:35
Ужин	16:20 – 16:35	16:20 – 16:35	16.30 – 16:45	16:35 – 16:50
Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой.	16:35 – 19:00	16:35 – 19:00	16:45– 19:00	16:50 – 19:00