

Управление образования администрации г.Лесосибирска

ПРИКАЗ

г. Лесосибирск

14.08.2017.

№ 115

Об утверждении Положения о ресурсном базовом учреждении совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», исполнения пункта 6 перечня Поручений Губернатора Красноярского края от 31.03.2017 № 30 – ГП,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о ресурсном базовом учреждении совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее «Положение»). (Приложение 1)

2. Утвердить перечень муниципальных образовательных учреждений, признанных ресурсными базовыми учреждениями совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, признанных ресурсными базовыми учреждениями совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития составить реестр оборудования по форме приложения 3 к данному приказу, представить в управление образования администрации города, разработать нормативную документацию в соответствии с Положением в срок до 15 сентября 2017 г.

4. Котляр И.В., главному специалисту отдела общего, дошкольного дополнительного образования и воспитания осуществлять координацию деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений, признанных ресурсными базовыми учреждениями совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития по вопросам предоставления доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания В.Г. Колосова.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации города

О.Ю. Егорова

Котляр И.В.
5-23-86

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном базовом учреждении совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсном базовом учреждении совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – ресурсное базовое учреждение) определяет основы функционирования ресурсного базового учреждения как центра, обеспечивающего иные образовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, специальными ресурсами.

1.2 Цель деятельности ресурсного базового учреждения - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в городе Лесосибирске путем передачи имеющихся в базовом образовательном учреждении специальных ресурсов иным учреждениям совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсного базового учреждения:
организация взаимодействия с образовательными учреждениями города Лесосибирска, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами базового образовательного учреждения, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;
использование ресурсов ресурсного базового учреждения (при сопровождении образования детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных микрорайонах муниципального образования) в течение учебного года, в рамках сетевого взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

2. Организация деятельности ресурсного базового учреждения

2.1. Основанием для взаимодействия ресурсного базового учреждения и другим общеобразовательным учреждением служит ходатайство руководителя образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению) на имя руководителя ресурсного базового учреждения с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсного базового учреждения в образовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

2.2. К указанному в п.2.1, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и заключения психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

2.3. Ресурсное базовое учреждение в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с образовательным учреждением, представившим ходатайство.

2.4. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсным базовым учреждением образовательному учреждению, представившему ходатайство, будут переданы необходимые ресурсы для работы сроком на один учебный год.

2.5. Основаниями для отказа ресурсного базового учреждения вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившем ходатайство, служит отсутствие данного оборудования.

2.6. В случае вступления ресурсного базового учреждения во взаимодействие с

образовательным учреждением между указанными образовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 2 к настоящему Положению).

2.7. Ресурсное базовое учреждение также может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими учреждениями (приложение 3 к настоящему Положению).

2.8. Передача предоставленных ресурсным образовательным учреждением специальных ресурсов образовательным учреждением совместного обучения третьим учреждениям недопустима.

2.9. Информация об организации деятельности ресурсного базового учреждения размещается на сайте учреждения в сети Интернет.

2.10. На базе ресурсного базового учреждения в плане методической работы предусматриваются мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (в том числе с участием образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие).

2.11. Совместные планы мероприятий в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и отчеты по их реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета (административных совещаниях) ресурсного базового учреждения.

Приложение 1
к Положению о ресурсном базовом учреждении
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Руководителю ресурсного базового учреждения
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития, созданной на базе

ФИО руководителя

от _____
(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсного базового учреждения
_____ с

(наименование школы, ДОУ)

в связи с поступлением (обучением) ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному
ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовом учреждении
ресурсы:

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

Приложения:

- заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и заключения психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);
- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ

Дата

МП

Подпись

Приложение 2
к Положению о ресурсном базовом учреждении
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Договор о взаимодействии между ресурсным базовым учреждением
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

города Лесосибирск _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«_____», именуемая в дальнейшем
«ресурсное базовое учреждение», в лице директора (заведующей)
_____, действующего на основании Устава, с одной
стороны, и _____
наименование образовательной организации

_____,
именуемая в дальнейшем «школа, детский сад», в лице директора
_____,
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а
индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсное базовое учреждение обязуется обеспечить передачу школе (детскому саду) совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего 201_ - 201_ учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсное базовое учреждение обязуется:

3.1.1. Предоставить школе (детскому саду) Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе (детскому саду) консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам _____ по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения по отдельному плану (Приложение 3).

3.1.4. В случае наличия в ресурсном базовом учреждении обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу (детский сад) Имущества, обеспечить с образовательным учреждением разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа (детский сад) совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсным базовым учреждением разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсное базовое учреждение о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсного базового учреждения беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсному базовому учреждению в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсному базовому учреждению.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсному базовому учреждению в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсное базовое учреждение вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой (детским садом) совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы (детского сада) совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: адрес ресурсного образовательного учреждения.

4.2. Место возврата «Имущества»: адрес ресурсного образовательного учреждения.

4.3. Передача Имущества школе (детскому саду) совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсном базовом учреждении обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

:	Ресурсное базовое учреждение:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«_____ средняя (основная) общеобразовательная школа»	«_____»

Юридический адрес:

Юридический адрес:

Директор

_____/

Директор

Приложение 1

к договору о взаимодействии между ресурсным базовым учреждением совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой (детским садом) совместного обучения № _ от ___ 20 г.

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью _____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсного базового учреждения»

От имени «школы (детского сада) совместного обучения

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение 2

к договору о взаимодействии между
ресурсным базовым учреждением
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
(детским садом)
совместного обучения
№ _____ от _____ 20__ г.

Акт приема/передачи

« ___ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы (детского сада)

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы (детского сада) совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	количество	назначение	применение

Оборудование ресурсной базовой школы (детского сада) передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ (_____)

Оборудование принял: _____ (_____)

« ___ » _____ 20__ г

М.П.

Приложение 3
к Положению о ресурсном базовом учреждении совместного
обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации города

_____ О.Ю. Егорова
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «_____»
(ресурсная базовая школа)

_____ ФИО
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «_____»
средняя (основная) общеобразовательная
школа» (школа совместного обучения)

_____ ФИО
«__» _____ 201__ г.

**Совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг
детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Категория участников	Ожидаемые результаты

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «_____» (ресурсная базовая школа). Протокол от _____ № ____.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «_____» средняя (основная) общеобразовательная школа» (школа совместного обучения). Протокол от _____ № ____.

Перечень городских ресурсных базовых учреждений совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Лесосибирска;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Лесосибирска;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Лесосибирска;
4. Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 54 "Золушка» города Лесосибирска;
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей № 10 "Кораблик"города Лесосибирска"
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида "Детский сад № 55"Радость""города Лесосибирска"

Начальник управления образования
администрации города

О.Ю. Егорова

Перечень специального оборудования для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

	Кол-во данного оборудования в муниципальном учреждении	Кол-во детей, использующих данное оборудование в 2017/18 уч. году
примерный перечень оборудования для детей с нарушениями слуха		
аудиторные речевые тренажеры		
системы для создания звукового поля		
компьютерное программное обеспечение		
аппараты с тактильными вибраторами для развития речи		
Другое (названия)		
примерный перечень оборудования для детей с нарушениями зрения		
видеоувеличители		
компьютерное программное обеспечение		
принтеры Брайля		
читающие машины		
конструкторы для детей с нарушениями зрения		
лупы		
планшеты для рельефного рисования		
Другое (названия)		
примерный перечень оборудования для детей с расстройствами аутистического спектра		
утяжеляющие пледы, жилеты, шарфы		
сенсорные и массажные мячи		
Другое (названия)		
примерный перечень оборудования для детей с нарушениями речи		
логопедические тренажеры (дыхательный, графомоторный)		
программное обеспечение для диагностической и коррекционной работы логопеда		
слухоречевые тренажеры для детей с задержкой речевого развития		

методические и игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал		
Другое (названия)		
примерный перечень оборудования для детей с ОВЗ		
тактильные дорожки, змейки		
комплекты (переносные) для организации сенсорного пространства и психологической разгрузки		
столы-песочницы		
тактильно-развивающие панели, лабиринты, кистевые тренажеры		
игровые наборы для развития моторики, логики, коммуникативных умений и т.д. (как пример наборы "Дары Фребеля")		
модули для сенсорной интеграции (мягкие пуфы)		
мольберты		
другое		
примерный перечень оборудования для детей с нарушениями ОДА		
мобильные лестничные подъемники		
многофункциональные кресла, столы для детей с нарушениями ОДА		
детские тренажеры		
батуты		
кресла-коляски		
ходунки		
рампы складные		
другое		
примерный перечень оборудования для детей с интеллектуальными нарушениями		