

## Основная информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска»
Юридический адрес	662547, Россия, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 12 «А».
Фактический адрес	662547, Россия, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 12 «А».
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Соколова Наталья Борисовна
Ф.И.О. руководителя проекта	Солдатова Ирина Николаевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Солдатова Ирина Николаевна
Контактный телефон руководителя проекта	8(923)300 97 25
Контактный телефон образовательной организации	8(39145)5-18-92
Ссылка на раздел на официальном сайте организации об инновационном образовательном проекте	<a href="http://lesdou10.narod.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-49">http://lesdou10.narod.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-49</a>
E-mail:	<a href="mailto:dou10korablik@mail.ru">dou10korablik@mail.ru</a>

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре,  
к родному городу – задача первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать.*

*Но как воспитать эту любовь?*

*Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому.*

*Постоянно расширяясь, эта любовь к родному  
переходит в любовь к своему государству,  
к его истории, его прошлому и настоящему,  
а затем ко всему человечеству».*

*Д.С. Лихачев*

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»
Участники проекта	Активные: педагоги ДООУ, социальные партнеры Пассивные: дети и родители
Сроки реализации проекта	начало: январь 2021г окончание: декабрь 2023г
Типовые особенности проекта	Практико-ориентированный проект
Актуальность	<p>На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение родного края становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма. Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще.</p> <p>В «Национальной доктрине образования в РФ» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества».</p> <p>Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно - патриотического воспитания. Данная тема актуальна, но решается не полностью. Задача воспитания в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, поселку, Родине решается формально.</p> <p>Актуальность избранной темы на современном этапе очевидна. Решение данной проблемы мы видим в реализации практико-ориентированного проекта, базирующегося на краеведческом подходе.</p>
Цель проекта	Создать условия для комплексного освоения краеведческой деятельности посредством ознакомления дошкольников с историей, традициями, бытом, природой и особенностями культуры родного края.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучить психолого-педагогическую, нормативно-правовую, методическую литературу и проанализировать проблему патриотического воспитания в педагогике;</li><li>• Разработать и апробировать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение в условиях реализации ФГОС ДО.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять оптимальные формы и методы работы с детьми с применением современных образовательных технологий;</li> <li>• Создать развивающую предметно-пространственную среду с использованием интерактивного оборудования;</li> <li>• Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>• Сформировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.</li> </ul>
<p>Основная идея проекта</p>	<p>Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решаются в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы, методы организации педагогического процесса по привитию нравственно-патриотических чувств, ознакомлению детей с особенностями города и края.</p> <p>На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение. Мы считаем, что созданная нами современная система нравственно-патриотического воспитания поможет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.</p> <p>Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p>
<p>Обоснование значимости проекта для развития системы образования</p>	<p>Значимость патриотического воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста обозначена во ФГОС ДО как - задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей.</p> <p>Патриотическое воспитание по ФГОС предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках нашего народа, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p>Кроме этого, значимость патриотического воспитания обозначена в Национальной доктрине образования в РФ и Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ», который начинает реализовываться с 2021года.</p> <p>Таким образом, областью, в которой скрыты инновационные возможности, является комплексный характер краеведческой деятельности – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.</p>
<p>Исходные теоретические положения проекта</p>	<p>Для мыслящих людей разных эпох было очевидным, что качество жизни народа зависит от его нравственности.</p> <p>Педагогическая теория патриотического, гражданского воспитания детей дошкольного возраста строится на принципе народности К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, на исследованиях исследователей Р.И.</p>

	<p>Жуковской. Ф.С. Левин-Щириной. С.А. Козловой, М.И. Богомоловой, Л.И. Беляевой, П.В. Мельниковой, Э.К. Сусловой, Е.И. Корнеевой и др. Проблема патриотизма реализуется в программах воспитания и обучения дошкольников: «Истоки», «Детство», «Из детства – в отрочество», а так же программах «Наследие» (М.Ю. Новицкой), «Я – Человек» (С.А. Козлова), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева) и др.</p> <p>В конце 80-х – начале 90-х годов изучением воспитания гражданственности и патриотизма занимались такие ученые как Е.В. Бондаревская, Р.Я. Мирский, Н.М. Наваичик, М.П. Чумакова и другие. В настоящее время проблема патриотического воспитания рассматривается в контексте всестороннего развития личности. По определению С.А. Козловой патриотизм понимается как состояние любви к Родине и Земле. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Эффективность нравственно-патриотического воспитания во многом зависит от реализации комплексного подхода в решении воспитательных задач, от правильной организации совместной деятельности детей, от умелого и адекватного сочетания педагогических средств и методов.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Период реализации инновационного проекта рассчитан на 3 года (2021-2024г.)</p> <p>I этап - ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (январь-сентябрь 2021г) - создание условий для реализации проекта.</p> <p>II этап - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2021- май 2023г) - преобразование образовательной деятельности.</p> <p>III этап – ОБОБЩАЮЩИЙ (май 2023г-декабрь 2023г) -анализ, подведение итогов, трансляция опыта.</p>
<p>Содержание проекта</p>	<p><i>«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал, ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел».</i> <i>К.Симонов</i></p> <p>Воспитание любви к своей Родине, родному краю – это многотрудный, долговременный процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно, с самого раннего возраста, а впечатления детства у наших воспитанников станут истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, началом духовно-нравственного развития.</p> <p>В реализации проекта участвуют дети, начиная со второй младшей группы. Образовательная деятельность в рамках проекта обеспечивает «погружение» детей в краеведческое содержание постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к городу в целом и далее к родному краю. Наш проект предполагает интегративный подход к решению задач введения дошкольников в краеведческую деятельность, оказывающая влияние на разностороннее развитие личности ребенка. Инновационный образовательный практико-ориентированный проект органично дополняет разделы основной образовательной программы, расширяя и обогащая ее содержание. В реализации проекта используются книги «Сокровища Красноярского края», написанная группой авторов, «Лесосибирск: прошлое,</p>

	<p>настоящее, будущее» Сергея Максимова, а также успешно применяем в работе с детьми музейную педагогику.</p> <p>Рядом с детским садом расположены: Лесосибирский краеведческий музей, в который входит «Музей леса», «Исторический музей», «Выставочный зал», что дает возможность детям регулярно посещать музейные выставки, занятия.</p> <p>Используя интерактивное оборудование, воспитанники посещают виртуальные экскурсии по музеям города Красноярска. Виртуальная экскурсия является эффективной формой обучения дошкольников. Она представляет собой способ знакомства с объектами окружающего мира, не посещая в реальности самого места, позволяет неоднократно совершать путешествие и знакомить воспитанников с историей, традициями, бытом, природой и особенностями культуры родного края. Материал, предлагаемый детям, используется как в организованных видах деятельности, так и в совместной деятельности.</p> <p>В работе по краеведческой деятельности участвует административная команда и педагогические работники.</p> <p>Таким образом, поиск педагогами содержания, средств, методов с целью реализации комплексного характера краеведческой деятельности нацелено на повышение нравственно-патриотического, духовного развития, позволит повысить качество образования, проверить эффективность условий для практической реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
<p>Методы деятельности по реализации проекта</p>	<p>Эмпирические методы: анкетирование, интервьюирование, опрос, контроль и наблюдение;</p> <p>метод изучения методической, педагогической и психологической литературы, анализ нормативной документации, обобщение передового опыта;</p> <p>методы мотивации профессиональной деятельности</p>
<p>Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта</p>	<p><b>I этап Проектировочный</b></p> <p><b>Цель:</b> подготовка условий создания системы нравственно-патриотического воспитания</p> <p><b>Прогнозируемые результаты I этапа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить нормативную базу и разработать пакет нормативных документов;</li> <li>• создать творческую группу педагогов по реализации проекта;</li> <li>• провести анкетирование, опрос педагогов, родителей;</li> <li>• разработать, обсудить и утвердить систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через краеведение;</li> <li>• анализ и обобщение результатов I этапа.</li> </ul> <p><b>II этап Содержательный</b></p> <p><b>Цель:</b> апробация разработанной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через краеведение</p> <p><b>Прогнозируемые результаты II этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация практико-ориентированных мероприятий (семинаров-практикумов, деловых игр, мастер-классов и т.д.);</li> <li>• отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия</li> <li>• расширить волонтерское движение в ДОУ, как эффективный инструмент нравственно-патриотического воспитания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечь в систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение всех субъектов образовательных отношений и социальных партнеров.</li> <li>• разработать и апробировать программу нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»</li> <li>• пополнить предметно-пространственную развивающую среду ДОУ;</li> <li>• анализ и обобщение результатов II этапа.</li> </ul> <p><b>III этап – Обобщающий</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности</p> <p><b>Прогнозируемые результаты III этапа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга результативности по проекту.</li> <li>• обобщить результаты работы ДОУ;</li> <li>• опубликовать результаты работы в СМИ, на официальном сайте ДОУ и т.д.</li> <li>• организована развивающая предметно-пространственная среда;</li> <li>• разработан электронный кейс методических разработок по реализации проекта «Детство с родным городом»</li> <li>• создан электронный кейс виртуальных экскурсий по родному краю/городу;</li> </ul>
<p>Необходимые условия организации работ по реализации проекта</p>	<p>Эффективные условия реализации проекта предполагает комплексное использование системы средств:</p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада по реализации данного проекта, в том числе заключение соглашений о сотрудничестве в рамках социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административная группа (заведующий, заместитель заведующего);</li> <li>• рабочая группа (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);</li> <li>• повышение квалификации педагогов через обучение на курсах, семинарах по проблемным вопросам.</li> </ul> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, цветной принтер, экран и т.д.);</li> <li>• пополнение фонда библиотеки учебной и методической литературой;</li> </ul> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизация деятельности всех участников образовательной деятельности на реализацию проекта;</li> <li>• внутренняя экспертиза разработанных и апробированных материалов проекта.</li> </ul>
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</p>	<p>С целью сбора и обработки информации о процессах реализации проекта мониторинг будет осуществляться для принятия управленческих решений по корректировке действий по следующим направлениям:</p>

реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>• динамика в развитии детей через анализ результатов педагогического мониторинга образовательных достижений, повышение уровня познавательной активности воспитанников.</li> </ul>	
Риски и способы их минимизации или устранения	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, обновление педагогического состава	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством обучения, прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и т.п.
	Низкий уровень мотивационной готовности педагогов к реализации Проекта	Создание системы стимулирования
	Отсутствие системы взаимодействия с организациями – социальными партнерами	Разработка единого плана взаимодействия с социальными партнерами
	Низкий уровень активности родителей, участников Проекта	Информационное сопровождение Проекта путем использования официального сайта МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик», социальных сетей, средств массовой информации, представление результатов работы на родительских собраниях.
	Недостаточный уровень оснащенности ДОУ интерактивными средствами обучения	Создание плана модернизации материально-технического обеспечения Проекта.
	Недостаточное обеспечение ДОУ практико-ориентированной и методической литературой по направлению реализации Проекта	Пополнение методического кабинета необходимой литературой, систематизация методических материалов и пособий, пополнение банка методических разработок педагогов
Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Я. Ветохина З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Издательство: «Детство-Пресс», г. Санкт-Петербург, 2020г</li> <li>• В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» Издательство: «Детство-Пресс», г. Санкт-Петербург, 2019г</li> <li>• М. Д. Махнева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Издательство «Сфера», г. Москва, 2009г.</li> <li>• Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Издательство: «Перспектива», г. Москва, 2016г</li> <li>• Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста», Журнал «Управление ДОУ», 2006г</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.В. Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»</li> <li>• С.Максимов «Лесосибирск: прошлое, настоящее, будущее», часть 1, Издательство «Буква С», Красноярск, 2015г</li> <li>• С.Максимов «Лесосибирск: прошлое, настоящее, будущее», часть 2, Издательство «Буква Статейнова», Красноярск, 2017г</li> <li>• С.Максимов «История лесопроизводства на территории г. Лесосибирск», часть 1, Издательство «Буква Статейнова», Красноярск, 2020г</li> <li>• В.Черепанов «Деревянное кружево Красноярья», Красноярское книжное издательство, 1986г.</li> <li>• Б.В. Гнедовский, Э.Д. Добровольская «Вверх по Енисею», Издательство «Искусство», г. Москва, 1980г.</li> <li>• Мешалкин П.Н. «Красноярск. Очерки истории города», Красноярское книжное издательство, 1988г.</li> <li>• Г.Ф. Быконя, «Город у Красного яра», Красноярское книжное издательство, 1986г.</li> </ul>
Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план реализации проекта размещен в приложении 1
Перечень конечной продукции (результатов)	<p>По итогам реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник учебно - методических материалов по краеведению, в который войдут сценарии, конспекты ОД, технологические карты мероприятий, образовательно-игровые квесты, детско-родительские проекты и т.д.</li> <li>• Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»</li> <li>• Создан банк мультимедийных презентаций, сценариев, проектов по краеведению;</li> <li>• Создан электронный кейс виртуальных экскурсий по родному краю/городу;</li> <li>• Создан раздел на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»- «Люби и знай родной свой край!»;</li> <li>• Создан мини-музей «Красноярье – прошлое, настоящее, будущее»</li> </ul>
Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта,	<p>Проект разработан в полном соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Национальная доктрина образования в РФ</li> <li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработанный в рамках нацпроекта «Образование»</li> <li>• Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155</li> </ul>



необходимого для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ДОУ</li> </ul>
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	<p>Предполагается трансляция инновационного образовательного проекта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диссеминация педагогического опыта через открытые занятия, мастер классы для педагогов ДОУ и города, а так же обучающие семинары с привлечением социальных партнеров;</li> <li>• в сети интернет (на официальном сайте, образовательных порталах);</li> <li>• публикации в СМИ (на различных уровнях)</li> </ul>
Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение может быть применена, воспроизведена и творчески дополнена любым педагогическим коллективом.</li> <li>• повышение уровня развития и образовательных достижений воспитанников;</li> <li>• повышение мастерства, мотивации к авторским разработкам педагогических работников;</li> <li>• создание банка презентационных материалов на странице официального сайта.</li> </ul>

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10 «Кораблик» \_\_\_\_\_ Н.Б. Соколова