Модель развития психологической службы в МБДОУ № 10 «Кораблик»

Ценностно-целевой компонент

Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

Задачи

- Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации
- Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов
- Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО
- Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)

Структурно-функциональный компонент

Структура ПСО

ППк ↔ Руководитель ПС ↔ Другие ведомства

- ППк: Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
- Другие ведомства: ТПМПК, центр семьи «Лесосибирский», КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» и т.д.

Компонент управления

Заведующий МБДОУ № 10

Организационно-правовой
Нормативно правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ;
Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ДОУ

Психолого-педагогический
Проектирование психологически безопасной образовательной среды;
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ;
Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.

Мониторинговый
Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Содержательно-технологический компонент

Содержательная часть ↔ Технологическая часть

Содержательная часть:
- Адаптированные образовательные программы
- ОП
- Направления деятельности ПС
- ИОМ

Технологическая часть:
- Технологии развития и воспитания
- Методы развития и воспитания
- ООД Совместная деятельность
- Приемы развития и воспитания
- Средства развития и воспитания

Результативно-оценочный компонент

- повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений