

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
По художественно-эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 10а УВП от 28.04.2023 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»
Н.Б. Соколова

**МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»**

Модель психологической службы МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Модель состоит из 5 компонентов: ценностно-целевой, структурно-функциональный, компонент управления, содержательно-технический и результативно-оценочный компонент.

Ценностно-целевой компонент представляет собой цель и задачи ПС.

Цель психологической службы МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.
3. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.
4. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям).

Структурно-функциональный компонент отражает организованную структуру

психологической службы в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик». Руководитель ПС обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие внутренних и внешних структур службы. Внутренняя деятельность психологической службы осуществляется специалистами ДОУ: педагог-психолог, логопед, дефектолог, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Внешнее взаимодействие ПС устанавливается с такими ведомствами, как МИМЦ (ПМПК), Центр семьи «Лесосибирский», КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения».

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего. Данный компонент управления подразделяется на три части:

- Организационно-правовая часть управляет нормативно-правовой базой для регламентации деятельности ПСО в ДОУ, а также отвечает за организацию равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ДОУ;

- Психолого-педагогическая часть решает вопросы проектирования психологически-безопасной среды, психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных программ, а также решает вопросы оказания психолого-педагогической помощи всем целевым группам;

- Мониторинговая часть отвечает за оценку эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Содержательно-технологический компонент объединяет в себе содержательную и технологическую части. Содержательная часть подразумевает под собой наличие адаптированных образовательных программ, вариативных программ ДО, ООП, ИОМ. Технологическая часть содержит в себе технологии, методы, приёмы, средства развития и воспитания, которые реализуются в ходе совместной ООД.

Результативно-оценочный компонент.

Оценка эффективности психологической службы отслеживается по двум направлениям:

- повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ;

- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.