

**Тест «Мои представления о трудолюбии»
(Макарычева Н. В.)**

1. Ты всегда стараешься быть трудолюбивым?
 - да, я стараюсь не лениться;
 - нет. Я не всегда стараюсь быть трудолюбивым;
 - когда как получается;
 - не знаю, затрудняюсь с ответом.
2. Все сажают цветы, а один ребенок сидит без дела. Как ты поступишь
 - подойду и скажу: «Все трудятся и ты должен трудиться»;
 - пусть сидит, я же тружусь;
 - толкну его, чтобы шел трудиться;
 - пусть педагог делает замечание.
3. Все дети закончили посадку лука, только один мальчик никак не может справиться с заданием. Как ты поступишь?
 - предложу мальчику свою помощь;
 - пусть сажает, я же сам все делал;
 - подожду вместе со всеми, пока он не закончит;
 - не знаю, затрудняюсь с ответом.
4. Если ты не подежурил, а педагог, не разобравшись, заставил другого ребенка убирать. Твои действия:
 - подойду и скажу педагогу, что это я не убрал, поленился, и все сделаю сам;
 - почему он молчит, пусть убирает, я тут не причем;
 - как педагог поступил, пусть так и будет;
 - не знаю, затрудняюсь с ответом.
5. Как бы ты поступил, если бы нечаянно порвал чужую книгу, но никто не заметил:
 - честно признался бы, что нечаянно порвал книгу;
 - сказал бы, что она была уже порвана;
 - ничего не стал делать;
 - не знаю, затрудняюсь с ответом.
6. Ребенок не желает трудиться. Твои действия:
 - постараюсь убедить, что в жизни быть лентяем плохо, надо трудиться;
 - раз не хочет, пусть сидит и ничего не делает;
 - не буду с ним играть; — затрудняюсь ответить, не знаю.

Критерии степени сформированности представлений о трудолюбии у дошкольников:

Высокий уровень от 80 до 100% правильных ответов от общего числа предложенных вопросов.

Средний уровень от 60 до 80% правильных ответов от общего числа предложенных вопросов.

Низкий уровень 60% и менее правильных ответов от общего числа предложенных вопросов.