

Итоговый отчет

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик»

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик»

Тема инновационного проекта: «Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования Красноярского края №116-11-05 от 09 марта 2021г.

Итоговые результаты хода реализации проекта

№	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности	Результативность работы по проекту.	<p>Подводя итоги работы реализации инновационного проекта «Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение» была достигнута цель по созданию условий для комплексного освоения краеведческой деятельности посредством ознакомления дошкольников с историей, традициями, бытом, природой и особенностями культуры родного края.</p> <p>В соответствии с целью и задачами проекта была разработана <u>нормативная база</u>: Положение об инновационной деятельности; Проект инновационной деятельности; Календарный план реализации проекта. Локальные акты и другие проектные документы обсуждались и принимались на педагогическом совете, утверждались приказами по ДОУ.</p> <p>В рамках проекта осуществлялась работа по информационно методическому сопровождению и повышению квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, которая была реализована в ходе выступлений на педагогических советах ДОУ, на городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах, через участие в конкурсах, самообразование по</p>	

		<p>данной теме, а также через прохождение курсов повышения квалификации. За два года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>В процессе работы выявлена <u>положительная динамика профессиональных знаний и компетенций педагогов</u>, необходимых для организации работы по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников. Педагоги расширили методы и приемы, которые направлены на первоначальные знания у детей о родном крае.</p> <p>Ежегодно на конец учебного года проводится промежуточный отчет для получения итогов реализации программы. Мониторинг знаний воспитанников и анкетирования родителей, для дальнейшей корректировки работы и эффективности инновационной деятельности.</p> <p>В процессе функционирования инновационной площадки воспитанники детского сада получили определенные знания и представления о малой Родине и Отечестве, у них сформировалось уважение к истории малой Родины на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о традициях и праздниках.</p> <p><u>Сравнительный анализ оценки индивидуального развития воспитанников</u> показал значительную динамику освоения образовательной программы ДООУ в области нравственно-патриотического воспитания, региональному компоненту.</p> <p>Значимость работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в начале реализации проекта недооценивалась родителями, для решения этой проблемы была проведена большая работа с родителями через просвещение досуговые и спортивные мероприятия, были организованы встречи со знаменитыми людьми нашего города: художниками, писателями, <u>спортсменами</u>. Педагоги рассказывают родителям о важности приобщения детей к культурно-историческим ценностям родного края. Через год после начала реализации проекта, увидев конкретный положительный результат, родители были полностью удовлетворены проделанной работой и единогласно поддержали её продолжение. Родители стали активно принимать участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях Детского сада и города, больше интереса и внимания уделять патриотическому воспитанию детей.</p>	
--	--	---	--

			<p>Анкетирование родителей на <u>удовлетворенность качеством работы по патриотическому воспитанию дошкольников</u> показало положительный результат.</p> <p>Повысилась доля участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в разные виды деятельности и культурные практики. <u>Педагоги, воспитанники</u> и родители принимали активное участие в конкурсах разного уровня, что дает положительный эффект, обеспечивает развитие детской инициативы.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к родной стране.</p>	
2		<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ;</p>	<p>В ДОУ создана <u>предметно – пространственная развивающая образовательная среда</u> в трех направлениях: территория дошкольного образовательного учреждения, коридоры и межлестничное пространство, среда групповых помещений.</p> <p>На территории детского сада совместно со всеми участниками образовательных отношений организован музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре», где можно увидеть предприятия культурного, социального, образовательного, профессионального назначения нашего города. Также совместно с родителями организован мини-музей «Русская березка - символ России», где ребята знакомятся с природой родного края, с разнообразием видов деревянных изделий из березы и их значением в нашей жизни.</p> <p>В холле Детского сада имеется развивающее пространство с изображением достопримечательностей г. Красноярска, организуются выставки рисунков, поделок, фотовыставки нравственно-патриотического содержания.</p> <p>Чтобы сформировать у дошкольников положительное эстетическое отношение к Государственным символам познакомить их с гербом и флагом России, Красноярского края и г. Лесосибирска, мы создали стенд с государственной символикой.</p> <p>В группах оборудованы специальные центры: для детей младшего</p>	

			<p>дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой.</p> <p>Достаточно широкий выбор дидактических и настольно-печатных игр краеведческого содержания изготовленных руками педагогов, имеются различные макеты, изготовленные совместно с воспитанниками и родителями – детский сад, город будущего, крестьянская изба, крестьянское подворье.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию создана с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.</p>	
3		<p>Представление, обобщение результатов работы</p>	<p>Благодаря накопленному опыту работы по нравственно-патриотическому воспитанию с сентября 2021года на основании приказа отдела образования Администрации г. Лесосибирска №132 от 03.09.2021г на базе нашего ДОУ создана муниципальная опорная инновационная площадка по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО». Организованная на базе детского сада опорная площадка, дала возможность создать условия для обобщения и демонстрации накопленного опыта с коллегами города.</p> <p>Подводя итог о проделанной работе, можем отметить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в июле 2020г данный проект занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Призвание – воспитатель», был удостоен золотой медали и опубликован в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях». - В марте 2021г опыт работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение был представлен на городском методическом объединении педагогов города. - В марте 2021г в рамках мартовских городских педагогических чтений наши педагоги Девятловская Н.А., Бурейшина Т.М. поделились своими практиками в формате мастер-классов: Мастер –класс: «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках волонтерского движения «Лучики добра». Мастер-класс по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников 	

		<p>посредством ознакомления с родным краем»</p> <ul style="list-style-type: none">- Апрель 2021г Представление опыта работы на методическом объединение педагогом Сальниковой Т.Н. на тему: «Использование дидактических игр краеведческого содержания в работе с детьми дошкольного возраста», педагогом Пензиной И.В. на тему: «Организация мини-музеев в условиях дошкольного учреждения»- Апрель 2021г В рамках городской методической площадки по нравственно-патриотическому воспитанию старшим воспитателем Солдатовой И.Н. был представлен опыт работы на тему: «Роль предметно-пространственной среды в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»<ul style="list-style-type: none">- Август 2021г Благодарность управленческой команде за эффективную организацию методической работы, формирование инновационного потенциала в области патриотического воспитания дошкольников.- В сентябре 2021г в рамках мероприятий «Профсреда» организованных ЦИППК и КИПК совместно с методистом МБУ «МИМЦ» Бахтиной М.Н. был проведен вебинар на тему «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета», где старший воспитатель Солдатова И.Н. представила краткий обзор образовательной инфраструктуры патриотической направленности МБДОУ №10. «Кораблик».-Ноябрь 2021г Участие ДОУ в краевом проекте Школа раннего патриотического воспитания «Воспитание сказкой»- Февраль 2022г Представление опыта работы педагогами Сальниковой Т.Н. Галямовой Н.Ш., Нечаевой К.А. на МОИП по теме: «Представление современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста воспитателями МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик». (Квест- технология – Галямова Н.Ш.; проектная деятельность – Сальникова Т.Н., социальные акции – Нечаева К.А.)- Апрель 2022г В рамках городского методического объединения «Особенности реализации воспитательного процесса в ДОУ» педагогом Пензиной И.В. был представлен опыт работы по теме: «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках детско–родительского клуба «Мы вместе».	
--	--	--	--

		<p>- Май 2022г рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик», разработала программу краеведческого образования для детей 4-7 лет «Детство с родным городом», которая внесена в образовательную программу МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» в часть формируемую участниками образовательных отношений и реализуется с сентября 2022г.</p> <p>- Июнь 2022г в рамках краевого проекта Школа раннего патриотического воспитания «Социальные проекты дошкольных образовательных организаций в системе патриотического воспитания г. Лесосибирска» мною был представлен опыт работы по теме «Мини-музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре» – Благодарственное письмо Солдатовой И.Н.</p> <p>- Декабрь 2022г старший воспитатель Солдатов И.Н. представила систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение на международный конкурс «Краеведение» - результат Диплом 1 место</p> <p>- Декабрь 2022г старший воспитатель Солдатов И.Н. представила на международный конкурс мини-музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре», результат Диплом 1 место</p> <p>- В январе 2023 г старший воспитатель Солдатов И.Н. на XXIII Красноярских краевых Рождественских чтениях представила опыт работы по теме: «Реализация вариативной задачи программы воспитания по приобщению дошкольников к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики».</p> <p>- Феврале 2023г на базе ДОУ состоялось очередное заседание муниципальной опорной инновационной площадки, на котором педагоги поделились своим опытом. Коллегам города, были представлены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Беседа о важном» с воспитанниками средней группы: экскурсия на выставку «Военно-морской техники» — подготовила и провела воспитатель Пензина Ирина Валерьевна.• «Беседа о важном» с воспитанниками старшей группы в картинной галереи «В мире прекрасного» — «Творчество И.К. Айвазовского» – подготовила и провела воспитатель Ильина Юлия Сергеевна.• «Беседа о важном» с воспитанниками подготовительной группы «Профессии на флоте» — организовали мероприятие главный специалист	
--	--	--	--

		<p>отдела по работе с персоналом АО «Лесосибирский порт» — Семенова Яна Леонидовна и воспитатель Нечаева Ксения Андреевна. По окончании данной беседы Яна Леонидовна вручила детям сладкий сюрприз.</p> <p>- Июнь 2023г была получена рецензия на программу краеведческого образования для детей 4-7 лет «Детство с родным городом» - рецензент доцент кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ, кандидат педагогических наук З.У. Колокольникова.</p> <p>Об эффективности инновационной деятельности также говорят следующие результаты:</p> <p>1) в результате инновационной деятельности повысилась профессиональная компетентность руководящего и педагогического состава;</p> <p>2) повысилась удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения у детей и родителей (законных представителей). Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогическим инновациям, включаются в образовательный процесс;</p> <p>3) укрепилось сетевое взаимодействие между ДООУ города для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами</p> <p>Результаты инновационной деятельности дошкольной организации свидетельствуют о том, что в учреждении имеются все необходимые ресурсы (материальные, методические, нормативные, кадровые), позволяющие функционировать в качестве инновационной площадки.</p>	
4	<p>Публикация результатов работы в СМИ, на официальном сайте ДООУ и т.д.</p>	<p>Опыта работы педагогов размещен на официальном сайте ДООУ, а также на образовательных порталах: «МААМ», «Социальная сеть работников образования», а также:</p> <p>в Сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях»,</p> <p>в Сборнике материалов II международной панорамы «Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра»,</p> <p>в Сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Воспитатель нового поколения» ,</p> <p>в Сборнике статей «Детский сад – пространство возможностей».</p>	
5	<p>Перечень конечной</p>	<p>За период инновационной деятельности методическая база в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение</p>	

		<p>продукции (результатов)</p>	<p>обогадилась следующими продуктами педагогического сотворчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»; • Создан банк мультимедийных презентаций, сценариев, проектов по краеведению, который размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» в разделе «Люби и знай родной свой край!»; • Создан электронный кейс виртуальных экскурсий по родному краю/городу, который находится в общем доступе на сайте ДОУ; • Создан мини-музей «Красноярье – прошлое, настоящее, будущее» • Создан мини-музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре» • Разработан электронный методический сборник по материалам инновационной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО» (часть 1); • Разработан электронный методический сборник по материалам инновационной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО» (часть 2). 	
6		<p>ВЫВОД:</p>	<p>Таким образом, инновационная деятельность, организованная на основе проекта по теме: Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом» представляет положительные изменения в сфере создания условий и достижения качественных результатов в области патриотического воспитания, подрастающего поколения.</p> <p>В ДОУ созданы условия для комплексного освоения краеведческой деятельности посредством ознакомления дошкольников с историей, традициями, бытом, природой и особенностями культуры родного края, о чем свидетельствуют показатели результативности.</p> <p>Достижение положительных результатов инновационной деятельности стало возможным благодаря повышению уровня понимания педагогами значимости темы инновационного проекта осознания основных целей, результатов и способов их достижения. Немаловажную роль в ориентированности коллектива на инновационную деятельность сыграл командный подход, адаптированный в ДОУ в до инновационный период. Благодаря этому, была обеспечена высокая степень мотивации педагогов и сформирован благоприятный климат для</p>	

			<p>инновации. Сплоченность коллектива, взаимоподдержка, сотрудничество способствовали достаточно быстрому переходу педагогов на инновационный режим.</p> <p>Таким образом, цель нашего проекта достигнута, задачи нашли практическую реализацию.</p> <p>В дальнейшем, будет продолжена работа по совершенствованию данного проекта, как дополнительного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>	
--	--	--	---	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»

Н.Б. Соколова