

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

Образовательный проект

«Откуда хлеб к нам пришел»

Автор:
Нечаева Ксения Андреевна



Информационная карта проекта

Возрастная категория: 6-7 лет.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Сроки:

Тип: исследовательско - творческий.

Вид: групповой.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность:

Каждый день на нашем столе присутствует хлеб. Мы так к нему привыкли, что порой перестаём ценить этот очень важный продукт.

Идея проекта возникла на основании наблюдений за воспитанниками. Во время приема пищи дети небрежно относились к хлебу: могли раскрошить, не доест, бросить. В процессе бесед выяснилось, что большинство имеет смутное представление о труде людей, выращивающих хлеб, о разнообразии и взаимосвязи профессий, об обмене результатами труда, о пути зернышка к столу.

Этот вопрос обсужден с родителями воспитанников, в результате возникла необходимость проведения целенаправленной, систематической работы по формированию представлений о труде хлебороба, потребности в бережном отношении к хлебу.

Проблема:

Не достаточное количество знаний о том, как растет хлеб и как он появляется на нашем столе.

Цель: Расширить знания детей о хлебе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении;
- познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- познакомить с профессиями людей, которые выращивают хлеб;

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Предполагаемый результат:

1. Осознание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба. Бережное отношение к хлебу.
2. Сформированность представлений детей о значимости разных профессий, установление связи между разными видами труда.
3. Сотворчество детей и их родителей, благодаря совместным мероприятиям.

Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап.

- изучение методической литературы по теме;
- работа с интернет – источниками;
- изучение опыта коллег по теме.

II Организационный этап.

Работа с воспитанниками.

Содержание работы	Срок исполнения
<p>1.Рассматривание картин и другого иллюстративного материала, знакомящего детей с полем, сельскохозяйственной техникой (трактор, комбайн, сеялка, машины с зерном, элеватор, хлебобулочными изделиями.</p> <p>2.Рассматривание репродукций картин И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва», И. Машкова «Снедь Московская. Хлебы».</p> <p>3.Экскурсия на кухню</p>	Первый день
<p>1.Лепка из соленого теста муляжей хлебобулочных изделий</p> <p>2.Оформление мини-музея в группе «Хлеб-батюшка»</p>	Второй день
<p>1.Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай», Я. Тайц «Все здесь», А. Ремезов «Хлебный колос», К. Паустовский «Теплый хлеб», В. Дацкевич «От зерна до каравая», А. Митяев «Ржаной хлебушко – калачу дедушка».</p>	Третий день

3.Рисование «Пшеничные поля».	
1.Рассматривание колосьев и зерен и пшеницы, муки. 2.Аппликация «Пшеничный колос».	Четвертый день
Игра-викторина «Откуда хлеб к нам пришел».	Пятый день

Работа с родителями

Содержание работы	Срок исполнения
Папка – передвижка «Откуда хлеб к нам пришел»	Первый день

Продукт проекта: Игра-викторина «Хлеб — всему голова»

III Заключительный этап.

- Самоанализ и самооценка работы над проектом;